«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығының меңгерушісі

А.Д.Сеитжан

«29»_____20__г

Циклограмма
ересек топ «Балдырған»
2023 -2024 оқу жылы

Тәрбиеші Нарходжаева З.

Шымкент– 2023 ж.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 01.09

Күннің болжалды режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. «Мен жазды қалай өткіздім?» «Сыбызғы» психогимнастикасы Мақсаты: бет, маңдай бұлшықеттерін босаңсыту. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз белгілері туралы білімді бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	1 қыркүйек мерекесіне арналған суреттерді қарау. «Балабақшада кім жұмыс істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру. «Оқушыны қарсы аламыз» іс-шарасы. «Мектеп керек-жарақтары» ойын жаттығуы Мақсаты: атауын, мақсатын бекіту
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Біз ыдыс-аяқты үстелге тез қоямыз. Қараңдаршы, достар: қандай әдемі

Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Мақал жарыс»** **Мақсаты:** Мақалдардың мағынасын түсіндірумен бірге, тәрбиелік жағын аша отырып,балаларды ауыз әдебиетіне, шешендікке баулу.
Ұйымдастырылған қызмет	«Білім еліне саяхат» дене шынықтыру Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерді өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілетін қалыптастыру. Сөздік қорын белсендіру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секірме, доп, күрек, карточкалар

Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбыңды тап». Мақсаты: дене жаттығуларын әр түрлі қарқынмен орындау; әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. «Тұқым жинау» еңбек қызметі Мақсаты: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі пішіндер; түрлі түсті ленталар; айна; тұқымға арналған ыдыстар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет
Түскі ас	Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел Ас құралдарын дұрыс қолдану, үстелде дұрыс отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Көптілді компонентті қолдану (касык – ложка, шанышкы – вилка, кесе – чашка), күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасын жасау. Ұйқыдан кейінгі гимнастика: массаж төсенішімен жүру, шынығудың барлық түрін жасау (жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру)
Балалардың өзіндік қызметі	«Ойжұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. «Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бізде кішкене сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Із қалмайды

Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік көріністер мен сөздерді қолдана білуді бекіту: сол, оң, төменгі, алдыңғы (алдыңғы), артқы (артқы), аралық, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауды жаттықтыру
Серуендеуге дайындық	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру
Серуен	Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбыңды тап», «Көпіршік», «Менің көңілді керемет добым»
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгіме. Білім күніне арналған құттықтау хат

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.09–08.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.09.	Сейсенбі 05.09.	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09.	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұран тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: пәннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Данагөй Үкіде қонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру «Тап және үндеме» шағын қимыл-қозғалысты ойыны	Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Міндеті: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту	«Ойыншық қаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Су» қозғалғыштығы төмен ойын
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың				

	мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту	«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру	«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау	«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **1.Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын**	Дене шынықтыру **Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.** **Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу.	Музыка **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында**	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Доппен ойын.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру	Дене шынықтыру **Саппен жүру.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-

	жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. Алма туралы **2. Музыка тыңдау: «Атам әже»** **3.Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Қатты, жәй, баяу»** Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	**балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар	дағдыларын дамыту. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты екі қолымен қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. **Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1. Заттар арасымен

					доптарды құрсауларды домалату. 2.Қапшықты алысқа лақтыру. **Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау	Желді бақылау. Балалар желге өз бетінше сипаттама береді: күшті, екпінді,	Шетенді бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылауды	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірлік	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық

	Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-іздестіру қызметі: алдымен күзге (көктерек, қайың) дайындалған ағашты табу. Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. «Батыл балалар» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтан тазарту. Мақсаты: балаларға және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Қозғалыстарды	әлсіз, қысқа мерзімді, дауыл. Жел диірменінің көмегімен желдің қайдан және қайда соғатынын анықтаңыз. Жел диірменінің жағдайы тұрақты бола ма немесе ол өзгере ме? Балаларды желдің әр түрлі жағынан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу. Зерттеу қызметі: бақбақпен салыстыру; ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Солтүстік бұғысы» Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. «Бұғының үлкен үйі бар» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту (шапшаңдықпен ойнау). Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. Мақсаты: бірлесіп	жалғастыру; балаларға қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Сұрақтар Қандай жануарлар шетенді жақсы көреді? Шетен жидектерін қандай құстар жейді? Халық шаруашылығында қалай қолданылады? Зерттеу қызметі. Бұтаның қанша бұтағы, қанша шоғыры бар екенін санау. Қандай ағаштың үлкен тәжі бар. Қызыл шетенді қарасымен салыстыру. Ұқсастық пен айырмашылықты табу. «Допты ұста» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: допты ұстап, бере білу. «Ең дәл кім?» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту.	көрінісіндегі ерекшелігі туралы білім мен идеяны кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. «Бір – екі», «Шусыз өту» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (барқытшөп). Мақсаты: балаларға	пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; ойлау, ойлау, дәлелдеу қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сұрақтар Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? Күн не береді? Зерттеу қызметі 1. Күнге қарауды ұсыну. Көзді жұмып, бетіңді күнге бұрған кезде не сезінесің? Оған тікелей қарауға бола ма? Көзге зақым келмейді ме? 2. Екі тасты сал. Біреуін – күнге, екіншісін – көлеңкеге, қараңғы болу үшін ағаш жәшікпен жабу. Біраз уақыттан кейін олар қай тастың жылы екенін тексереді. Олар күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасайды. «Оқу-жаттығуда өрт сөндіруші» қимыл-қозғалыс ойындары

	дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	Еңбек қызметі: егін жиналғаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер ауданын ретке келтіріңіз. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын нығайту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	гүлдің айналасында мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді кастрюльге мұқият ауыстыру; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары	Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. «Кімнің звеносы тезірек жиналады?». Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Еңбек қызметі: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесуді ұсыну. Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын дамыту, балаларға көмектесу ниеті. Қозғалысты дамыту бойынша жеке жұмыс: «Шеңберге түс» Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығуы. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				

	Тақпақ айту: Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды. Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	Ояну гимнастикасы				
Балалардың өзіндік қызметі	«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеті: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	«Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?» Көркем шығармаларды тыңдау	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сиқырлы магнит» экспериментi Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету

			мүсіндеу	сол ретпен көрсете білуін дамыту	
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге түседі» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны				
Серуен	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту. Құммен ойнау, құмға сурет салу Мақсаты: істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақ жинау, ұжымдық еңбек.				

	Қимыл-қозғалысты ойын: «Жылқы», «Бақа» Мақсаты: екі аяғымен алға 3–4 метр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту. Құмнан ғимараттар жасау. Мақсаты: құм құрылыс материалы бола алады деген идеяларды дамыту, өзара көмек, ойын барысында келіссөздер жүргізу қабілетін тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.09–15.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сиқырлы қап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету;	«Фигураны жаса» аз қимылды ойын. «Саңырауқұлақ» үстел ойыны. «Күзгі вернисаж» палитрасында түстерді араластыру. «Алтын күз»	Данагөй Үкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге	«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен	«Көлік гаражы» Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін

	көкөністер мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала сөйлеуін байыту. «Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Қоршау салу» құрылыс ойыны	суреттеріне шолу. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары.	көмектесуге үйрету «Гараж» үстел ойыны. «Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақ» бейнефильмін көру	(қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын	бекіту. «Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын. «Танграм» үстел ойыны
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Досың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балапандар" артикуляциялық гимнастикасы	«Өзіңді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күлімсіреу» артикуляциялық	«Қамал» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық саусақтар» саусақ ойыны	«Біздің қаламдар» өзін-өзі массажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын	«Фотоаппарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту

	Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу. Суретке негізделген таза тіл	гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. Суретке негізделген таза тіл	«Бізтұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Қатармен жүру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау.	Музыка **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Саппен жүру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Саппен жүру.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа

	мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасип атынажыратыпәуеніне мәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Не артық?»** Мақсаты: Күнделікті өмірде қолданылатын атауларымен балалардың сөздік қорын молайту.Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай	Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. **Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. **Қорытынды:** «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.	шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.

	дамыту.				**Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Жүгір және секір»,	Бақбақты бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру. Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: құмырсқалардың пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Еңбек қызметі Қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін жапырақтан тазарту Мақсаты: өзіңде және басқа балада орындалған	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Ең мерген кім»

	«Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	жинауға үйрету. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. «Бұғы үйі үлкен» ойыны Мақсаты: қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Батыл балалар» жеке жұмыс Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қалыптастыру. «Бір-екі», «Үнсіз өт» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылды үйлестіре жүруді үйрету (баланың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде жүруді қолдану). Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ғарышта жүруді үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар	қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту «Кімнің звеносы тезірек жиналады?» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяққа секіру қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту:				

	Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет» деп айтамыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тыңдау				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Әйгерімнің туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу Міндеті: бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру. «Этикет» ұғымымен	«Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы «Мақсатқа жет» ойын-жаттығуы	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Күн қоянын беру» экспериментi Міндеттері: мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту.	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тыңдау	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Жадты дамытуға арналған ойындар

	таныстыру «Үш торай» үстел театры		«Бұл не сияқты?» дидактикалық ойын Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу		«Өрнекті ойша салу» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Көркем шығармаларды тыңдау
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі	Қарым-қатынас дағдылары. Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға жаттығу
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				

Балалардың үйге қайтуы	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.09–22.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау. «Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет ширығуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау. «Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен көкөністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» ата-аналармен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту	«Тыныш–қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны. «Магнитті фигуралар» үстел ойыны «Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Ормандағы күз» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты	«Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін белсендіру «Қыс мезгіліне	«Итке арналған үйшік» Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Табиғи құбылыстар» суреттерін қарастыру

			ойын «Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел ойыны	дайындық» тақырыбындағы сурет қарау	
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз				
ҰҚ дайындық	«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Әткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту	Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5…» саусақ гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық	Музыка **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шашырап жүгіруге жаттықтыру.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға

	1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Орнымен қой»** **Мақсаты:** Ыдыс-аяқ атауларын ажыратып атауға үйрету, сөйлеуде заттардың атауын дұрыс айтқызу.	және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). **ЖДЖ:**Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.

		жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру. **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. **Қортынды:** Тыныс алу жаттығуларын жасау.			
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда	Күн ішінде күннің күйін бақылау	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау

Серуен	құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» мобильді ойыны – назар, командалық рух.	Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.	Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен	бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны,	Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен

	Сыртқы материалмен ойындар	Сыртқы материалмен ойындар	ойындар	жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі. Сыртқы материалмен ойындар	ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады… Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту,	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру;	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету;

	бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу	«Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту
Серуендеуге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа				

дайындық	райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25.09–29.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Сандар» үстел	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру;	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері: құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты

	ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Щукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау «Қала» құрылыс ойыны	шығармашылық қиялын дамыту. «Геометриялық конструктор» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. «Су-өмір көзі!» бейнефильм көру	Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбындағы суреттерді қарау. Ой бойынша лего құрастыру	дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Әр түрлі шөптер» сурет қарау
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...				
ҰҚ дайындық	«Анаң туралы айтып бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету «Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту	Сурет қарау, «Бейтаныс жерлерде мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасыМақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Не өзгерді» суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж»	«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру	«Гараж» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сапқа тұру.**	Музыка **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шашырап,**

	Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сиқырлы қап»**Мақсаты:Заттардың атауын дұрыс атап, жәй сөйлемдер құрай білуге дағдыландыру.	**Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды	Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін	**Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа	**жұптасып жүру.** **Мақсаты:** Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойын-ша орындау қабілеттерін жетілдіру. **ЖДЖ:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс**

		бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Арқан арқылы секіру. **Ойын:** «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру. 2. Басына қапшықты қойып,жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүру. **Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	**жаттығулары:** 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). 2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған материалды (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Біз — жүргізуші», «Тілалғыш жапырақтар» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты тәрбиелеу Еңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау. Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету; «Өрт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: арқан мен гимнастикалық	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнерге арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. «Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің сигналын тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: бір (оң, сол) аяққа секіруді үйрету.	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: буммен	Бақылау ересек бақшасында Мақсаты: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз. Еңбек қызметі: өсімдіктердің жапырақтарын дайындау және кептіру (аппликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін нығайту, ойын ережелерін

	аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту Сыртқы материалмен ойындар	қабырғаға оңай және тез көтерілуді үйрету. Жеке жұмыс Доппен жаттығу. Мақсаты: доппен жаттығуды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. Сыртқы материалмен ойындар	Сыртқы материалмен ойындар	жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Сыртқы материалмен ойындар	сақтау. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен тигізу қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пияз басы, қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап. Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді!				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға,	«Пикниктегі отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Отбасында кім үлкен (кіші)?» коммуникативті	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік

	ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тыңда – орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. «Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аудара отырып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру	Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	ойын Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру	сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес дауыстың түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен есту қабілетін дамыту	«Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту	«Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту	«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күздік киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Жұмбақты шеш және тап» ойыны.				
Серуен	Учаскедегі балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Орындар бойынша жылдам» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту.				

	«Күн» құмына сурет салу. Мақсаты: қиялды, ойлауды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз: вирус» ата-аналармен әңгіме. «Күз – дәрумендер уақыты» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.10–06.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасың?				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Күн сәулелері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Сиыр жануарына арналған қора» құрылыс ойыны	«Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны.	«Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны. «Күзгі жаңбыр» сурет салу техникасын жетілдіру. Табиғат бұрышындағы еңбек	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Мақсаты: зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту. «Лото. Жыл мезгілдері» үстел ойыны.	Біз «қалалық саябақты» саламыз Мақсаты: қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. «Доп кімде?» аз қиылды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Аңқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек!				
ҰӘ-ға дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Міндеті: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	«Табиғат құбылыстары» Міндеті: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Бұлт іздеу» Міндеті: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?»(зерттеу) Міндеті: күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы білімді бекіту; қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру; композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (Танымдық,

	дағдылар)				коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Ұлттық**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шашырап, жұптасып жүру.** **Мақсаты:** Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойын-ша орындау қабілеттерін жетілдіру. **ЖДЖ:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.	Музыка **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.

	ыдыс аяқ түрлері» **Мақсаты:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). 2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.		**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: күзде ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен гүл ыдысына ауыстырып отырғызу (хризантема) Мақсаты: гүлді мұқият қазып, ыдысқа отырғызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру.	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойындары. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру.	Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: көліктің мәні мен қызметтерін түсінуге үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету. «Жоғарырақ секір»	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білім мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Үнсіз жүр» Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; балалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тауық», « Келесі кім?» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: бір(оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Сыртқы

	«Бұрыштар» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту. Жеке жұмыс Бөрене бойымен жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	«Бұрыштар» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту. Жеке жұмыс Қозғалысты дамыту Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Шығарылатын материалмен дербес ойындар	қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан). Мақсаты: балаларға гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ыдысына мұқият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары	материалмен тәуелсіз ойындар Шығарылатын материалмен дербес ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта түю. Суреттерді қарау: «Күн режимі». Олар туралы әңгімелесу. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті,				

	Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау. «Қате сурет» дидактикалық ойыны Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру. Оқу құралын үйрену Алтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже бұршақ екті»	Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру). Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз. Алма мен ананастан – … Алма мен шиеден – …	«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана»	Ойын «Қатені түзет (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз. «Әңгіме құра» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы) Мынау не? Көлемі, пішіні, түсі, дәмі. Ол қандай бөліктерден тұрады (тұқымдар, қабықтар,	«Біздің бақшамыз жақсы» аз қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, олардың қимылдарын басқа балалардың қозғалыстарымен үйлестіру мүмкіндігі. «Бағбан» аз қимылды ойыны Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөністердің аттарын еске түсіру; сөйлеу, есту қабілетін дамыту(досын дауысынан тану); етістік рифміндегі дыбыстарды ойнау

	қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдықты тәрбиелеу	Асқабақ пен сәбізден -... Алма мен сәбізден – … Алма мен жүзімнен – … Құлпынай мен алмұрттан -...	Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.	талшықтар). Ол қайда өседі? Одан не әзірлейді? Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, құлпынай, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, киви, қырыққабат, өрік, бұршақ, шалқан.	«Бақша» қимылды ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, топ бойынша әрекет ете білу
Түскі ас	Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу	Дидактикалық ойын «Қандай жеміс екенін айт» Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту	«Тап та, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту	«Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту	Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Табиғи				

	құбылыстар» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Ойын «Қазір қалай, содан кейін не болады?»
Серуен	Өтіп жатқа адамдарды бақылау. «Қағып алғыштар» қозғалысты ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістікте бағдарлау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру,белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «балалармен бірге ойнаңыз». «Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу. «Күзде қонақта» шығармашылық қонақ бөлмесі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.10–13.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесулер, қарым-қатынас ойындары және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Достық атмосфера құру. «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұранды тыңдау				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Күн тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы кінәмшіл балалардың ата-аналарымен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын « Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. «Міне, менің көмекшілерім» үстел ойыны Мақсаты: зейінді, ақыл-ой әрекетін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап»ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты: қозғалыстарды еліктеуде жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту. Аз қимылды ойындар: «Сағат», «Кернейші» Мақсаты: әуен ырғағымен қарапайым қимылдарды орындауға жаттығу	«Пайда-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, нысанның қызметтері және оның қосымша ресурстарын анықтау мүмкіндігі. «Мозаика» үстел ойыны Мақсаты: ойлылықты, есте сақтауды дамыту	«Мүсіндер» аз қозғалғыштық ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Парақшаларды боя» шығармашылық минуты Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға, контурдан шықпауға үйрету

	Суреттерге шолу «Нан үстелге қалай келді?»				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел жабдықтауға, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, беттерім албырасын, аузым күлетіндей, тістерім тістейтіндей! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ)				
ҰӘ-ға дайындық	«Менің сүйікті жидектерім» Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу дағдыларын бекіту; түрлі түсті және қалыптағы көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардың артықшылықтары туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды)	«Нан-бәрінің бастауы!» Міндеті: балаларды нан өсіру үрдісімен таныстыру; балалардың адам өміріндегі нанның маңызы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту.	«Дәрумен себеті» Міндеті: дақылдарды, пайдалы қасиеттері мен дәрумендерін бақылау дағдыларын дамыту; жемістердің, көкөністер мен жидектердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру; тағамдардың атауын бекіту. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)	«Менің саяжай аумағым» Міндеті: ойнау үшін конструкторлардан құрылыстар салу дағдыларын бекіту, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындау. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	«Қандай әртүрлі нандар» (зерттеу) Міндеті: нанның әртүрлі сұрыптары туралы білімді жетілдіру; балаларды нанға және оны өсірген адамдарға құрметпен қарауға және сыйлауға, сондай-ақ қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылық танытуға тәрбиелеу. (Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Қимылды ойындар.**	Музыка **Тақырыбы: «До – ре – ми»**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Топпен жүру.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Негізгі қимылдар:**

	Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Тында,**	**Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған

	қайтала және айт» **Мақсат:**Қазақ тіліне тән ү,ғ дыбыстарын тыңдап, ажырата білуге, дұрыс дыбыстап,есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.				қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды жүйелі түрде киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Күздің ортасындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру (аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы); күн туралы білімді бекіту (жарқырайды , бірақ жылытпайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш – жүгір». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-қимылдардың үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Қозғалысты дамытумен жеке жұмыс Шығарылтын материалмен дербес	Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін кеңейту; олардың ортақ нәрселері және қандай айырмашылықтары бар. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Қаққыш» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне итерместен жүгіру; ептілік пен шыдамдылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту. Шығарылтын материалмен дербес	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді бекітуді жалғастыру; олар не жейтінін, қайда өмір сүретінін, адам оларға қалай қамқорлық жасайтынын нақтылау; жабайы көгершіндердің Қызыл кітапқа енгенін нақтылау. Еңбек қызметі: қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Жұпты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру.	Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: жүк автомобилі мен жүк көлігін ажырата білуді жалғастыру; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау. «Ұшу, секіру, жүзу» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жаттығулары; құстардың, балықтардың, жануарлардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру Шығарылтын материалмен дербес ойын	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қозғалысты ойыны Мақсаты: толтырылған допты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс

	ойын	ойын	қозғалысты дамытумен жеке жұмыс. Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Шығарылтын материалмен дербес ойын		Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту Шығарылтын материалмен дербес ойын
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықпен түю. Суреттерді қарау:»Балалар тістерін тазалайды». Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіен тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Нан-тоқаш өнімдері туралы жұмбақтарды шешу. «Құймақтарды тарат»	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сатушының жұмысы туралы	Г. Стаценконың «Қара нан» өлеңдерін оқу Мазмұны бойынша	«Отбасы»с южеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы	Нан-тоқаш өнімдерінің көрмесі (илеу). «Масақ» украин

	дидактикалық ойыны Мақсаты: қалыпты, мөлшерді қабылдауды дамыту; көзді дамыту. «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей заттарды табуға және оларды атауға үйрету	білімдерін кеңейту; ойын ережелерін орындау. «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерді кеңейту, сөздік қорын кеңейту	әңгімелеу. «Бүтін қылып жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	мүшелеріңмМіндетін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. «Масақ» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мүмкіндігін дамыту	халық ертегісін көріністеу. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; есту қабілетін дамыту	«Беттерді бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан шықпай сурет салуды үйрену	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өнеркәсібі және оны өсірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту	«Біздің ел» дидактикалық ойыны Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту	«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады»тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Кім жылдам?» ойыны
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Ең жылдам» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, белгі бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. Құммен тәжірибе Мақсаты: ойындар мен тәжірибелер арқылы балаларды құмның физикалық қасиеттерін анықтауға үйрету; балаларды зерттеу нәтижелері бойынша тәуелсіз қорытынды жасауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	«Мен және менің балам» ата-аналарға арналған семинар практикум. Ата-аналар бұрышындағы кеңес

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. З. Нировичтің «Жапырақтың түсуі» өлеңін жаттау. «Күз – жылдың ең әдемі уақыты» күзгі мезгіл туралы әңгіме Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерді кеңейту				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Отбасы. Отбасылық климат». «Пайдалы көкөністер» әңгімелесу. «Адамдарда жақсы сезімдерді тәрбиелеудегі табиғат» консультация				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Тыныштық» аз қимылды ойыны. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Үйсіз мысықтарға үй салу» құрылыс ойыны. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыру	«Осылай жаса» аз қимылды ойыны. «Танграмм» үстел ойыны. «Күзгі вальс» палитрасында түстерді араластыру. «Күзгі орман»суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	«Пазлдар» үстел ойыны. «Жапырақтары неге түсіп жатыр?» бейнефильмді көру. «Түрлі-түсті көлшіктер» көркемдік іс-әрекеті.	«Не өзгерді?» аз қимылды ойыны. «Гигиена ережелері» үстел ойыны. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыру	«Керісінше айт» аз қимылды ойыны. «Танграмм» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика конспектісі				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелге жабдықтауға, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Микробтар қашып кетуі үшін, Көзді жарқырату үшін, Біз қолымызға су аламыз Және бетімізді жуамыз. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰӘ-ға дайындық	«Күзгі киял» Міндеті: әр түрлі материалдармен іс-әрекет процесінде танымдық, конструктивті, шығармашылық қабілеттерін дамыту; дербестікке, сенімділікке, бастамашылдыққа, көркемдік экспериментке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық, шығармашылық)	«Сиқырлы қолшатыр» Міндеті: ермексазбен, киялмен, қолдың ұсақ моторикасымен жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал ету; тақырып бойынша әңгіме ойлап табу білімін қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Үйге және саяжайға арналған жиһаз» Міндеті: жиһаз бөлшектерін сызба бойынша құруға үйрету; нысандарда олардың функционалды бөліктерін бөлу қабілетін дамыту; Үлгіні талдауға үйрету; жұмысқа деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, физикалық дағдылар)	«Күзгі киім» Міндеті: балалардың күзде киетін киім мен аяқ киім туралы білімдерін жалпылау және бекіту; зат есімдер мен сын есімдерді айтуда сөйлеуді дамыту; киім мен аяқ киімге ұқыптылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	«Күзгі ағаш «(зерттеу) Міндеті: Бақылау негізінде композиция құруға үйрету; зейін мен байқағыштықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған заттарға, жыл мезгілінің өзгеруімен қоршаған табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Қояндар»**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру, жүгіру.**	Музыка **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты:** Аяқтың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық**

	Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» Қазақ тілі **Тақырыбы:**	**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

	:«Барлығы нешеу?» **Мақсаты:**Зат есімді жекеше және көпше түрде айта білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды жүйелі түрде киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Өтіп бара жатқандарды бақылау. Мақсаты: байқағыштықты, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. Еңбек қызметі: аумақтағыі қоқысты жинау. «Түсі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау қабілеттерін бекіту. «Кегльді көзде»қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен	Шетен бұтағын анықтап қарау Мақсаты: далада суық болады, көп ұзамай бәрін қар басады, құстар шетен жидектерімен қоректенеді; шетеннің түсін, жидектердің орналасуын белгілеу. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Көкөніске қандай сөздер сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөніске сәйкес сөздерді таңдауға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. «Тығылмақ» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта қозғалуға үйрету; кеңістікте бейімделу қабілетін	Қарды бақылау Мақсаты: қар жауған кезде төмен бұлттар пайда болады, айналаның бәрі қараңғыланады. Қар, көрпе сияқты, жерді жабады. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру. Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: «ауа-райы» сөзіне (қарлы, аязды, суық, шуақты, желді) сөзіне анықтамаларды таңдауға үйрету. «Карусель» қимылды ойыны Мақсаты: жылдам және баяу қарқынмен жүгіруді, сөздерді қимылмен үйлестіре білуді дамыту.	Қарға зер салу. Мақсаты: қардың қасиеттерін бекіту (ұлпа, ақ, жеңіл, суық) Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың түсініксіздігін, тірі және жансыз заттардың өзара байланысын көруге үйрету; сөйлеуді дамыту. «Епті бол» қимылды ойыны Мақсаты: шеңберге секіру және артқа секіру қабілетін бекіту. Шығарылтын материалмен дербес ойын	Температураның төмендеуін бақылау Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру; ауа температурасы мен жауын-шашынның табиғаты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту. «Өз орныңды ал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды алаңда әр түрлі бағытта жүгіруге
	дәлдікті дамыту; ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту Шығарылтын материалмен дербес ойын	дамыту Шығарылтын материалмен дербес ойын	Шығарылтын материалмен дербес ойын		үйрету. Шығарылтын материалмен дербес ойын

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықпен түю. «Табиғаттағы адам еңбегі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгімелесу. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асханалық жиһаздардың атауын қазақ тілінде айту (хлеб – нан, яйцо – жұмыртқа, молоко – сүт). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Жаңбыр шуылы» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту;	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету. (Басқа қаладан	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік	«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындарда мәзір құрауды, мінез-құлық мәдениетін үйрету; даяшының міндетін

	сөздік қорын кеңейту. Домино «жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау «Итер «Барлығы осылай» «дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	келген туристер экскурсияға келді. Гид қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). «Анамның көмекшілері» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту	ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасының құрамын білу. «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету	қалыптастыруды жалғастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. «Оған дейін және одан кейін» дидактикалық ойын Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ заттарды қысып алу арқылы алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	орындай білу. «Ассоциациялар» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Керісінше» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру;	Дидактикалық ойын «Қаншалықты екенін көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың	Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман». Мақсаты: талдау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Шумокос деген не?» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,	«Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Қатып қалған раушанның қалпы»берілген бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял

	сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту	санын көбейтуге үйретуді жалғастыру		заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптарды қалдық материалдан жасайды)	мен шығармашылықты дамыту
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен « Киімге ілгекбирка не үшін керек?» тақырыбына жеке әңгімелесу. «Ең үздік» ойыны				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. «Тап». Дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қозғалысты ойыны Мақсаты: дыбыстық белгіге жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	«Суық тию аурулары» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» кеңесі. Мақсаты: бала үшін үйде және балабақшада тамақтанудың маңыздылығы туралы білімді жалпылау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–27.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Бізде қонақта...»ситуациялық ойын Мақсаты: дұрыс мінез-құлықты, достық қарым-қатынасты қалыптастыру; қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Айсұлу қонақта» тақырыбына иллюстрацияларды қарастыру «Шарик» психогимнастикасы Мақсаты: қысымды жеңілдету. «Желдің шуылын» тыңдау. «Жел қайдан пайда болады»әңгімелесу. Мақсаты: балаларға жел туралы айтуды ұсыну; желді салуға бола ма; байланысты сөйлеуді дамыту; қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Балаға қандай спорт пайдалы? Ата-аналармен әңгімелесу». Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Айлакер заттар» үстел үсті ойыны. Үлгі бойынша бояу. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Күзгі сәлем «Сурет	«Ұшады – ұшпайды» аз қимылды ойыны. «Сиқырлы таяқшалар»үстел ойыны. «Жаңбырдан		«_____» аз қимылды ойыны. «Түрлі-түсті әлем» үстел ойыны. «Әр түрлі құстар» тақырыбындағы суреттерді	«Шыңдар мен тамырлар» аз қимылды ойыны. «Үстелдегі нан қайдан келеді».Үстел ойыны

	салу минуты»	қолшатыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Күзгі егін» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары		қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Леша ботқа жеуге отырды. Ботқа өте дәмді, Ол оны асықпай тауысты. Бір қасықтан соң бір қасық, Аз-аздап жеді.				
ҰӘ-ға дайындық	«Күзде ағаштар қалай өмір сүреді» шығармашылық шеберханасы Міндеті: балаларды әртүрлі ағаштардың бейнелерін жасауға және олардан «Күздегі ағаштар» композициясын жасауға, әдемі түс комбинацияларын таңдауға үйрету;	«Тамшылар саяхаты» Міндеті: судың барлық тіршілік иелері үшін өте маңызды екендігі туралы балалардың түсінігін нақтылау, өсімдіктер, жануарлар, адамдар онсыз өмір сүре алмайды; балаларда судың адам		«Күзгі жапырақтардың өзгеруі» Міндеті: балаларда күз, оның белгілері туралы түсінігін қалыптастыру; күзгі жапырақтардан жұмысты дәйекті түрде орындай білу; флористика туралы түсініктерді кеңейту; қағазбен жұмыс кезінде қол мен көздің ұсақ моторикасын дамыту; дизайнға деген	«Не өзгерді» (зерттеу) Міндеті: табиғаттағы күзгі белгілер туралы түсініктерді жалпылау; ойын жаттығулары арқылы есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту;сурет сала білу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық

	табиғатты білуге және бейнелеу іс-әрекетінде көріністерді көрсетуге деген қызығушылықты арттыру. (Шығармашылық, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)	өміріндегі маңызы туралы білім қалыптастыру: Су-тіршілік көзі; сөздік қорын белсендіру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)		қызығушылықты арттыру. (Танымдық, шығармашылық, физикалық дағдылар)	дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам		Дене шынықтыру **Тақырыбы: Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,

	сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Қазақ тілі **Тақырыбы: «Керісінше»** **Мақсат:**Мағынасы қарама-қарсы сөздерді таңдауға жаттықтыру. (антонимдер).	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерді нақтылау; ауа-райының жағдайы, өсімдіктер күйінің өзгеруі және балаларға белгілі құстардың өмір салты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі Құрғақ жапырақтарды жинау	Ағаштардың ұшар басын қарау Мақсаты: балаларды ағаш басы арқылы ағаштардың бірнеше түрін тануға үйрету; ерекше түске назар аудару; ұқсастық немесе айырмашылықты атаңыз. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан тазарту. «Шатасу»		Мұзды анықтап қарау Мақсаты: мұздың қасиеттерін нақтылау (суық, тайғақ, мөлдір, жылы ериді); судың қандай күйін есте сақтау(қатты); тұрақты назар аударуға, байқауға тәрбиелеу Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақ жасыр»дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тақырыпты атамай-ақ сипаттауға үйрету.	Шөптерді бақылау Мақсаты: өсімдіктердің құрылымы туралы білімді бекіту; үсіктен кейін шөптің қурап қалуының себебін білу. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Өсімдік бөліктерін атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдік бөліктерін (сабақ, жапырақтар, тамыр,

	«Қоныс аударатын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоныс аударатын құстардың аттарын бекіту; олардың неге ұшып бара жатқанын білу. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін, ауызша сигнал бойынша әрекет ету қабілетін жетілдіру; сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру. Шығарылтын материалмен дербес ойын	дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаш тұқымын анықтауға үйрету; олардың қай ағаштан екенін анықтай білу. «Түйілген орамал» қимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; орамалды екі қолмен лақтыру және оны ұстау қабілетін бекіту. Шығарылтын материалмен дербес ойын		«Қаздар-аққулар» қимылды ойыны. Мақсаты: ойын ережелерін бекіту; балалардың қозғалыс белсенділігі мен диалогтық сөйлеуін дамыту. Балалардың еркін ойындары	гүл, жеміс) тануға және атауға үйрету. «Тақия» қимылды ойыны (қазақ халық ойыны) Мақсаты: белгі бойынша шеңбер құру, жүргізушіден озып, шеңбер бойымен жүгіру қабілетін бекіту (өз орнына дұрыс тұру); физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, күш, ептілік. Шығарылтын материалмен дербес ойын
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа түю. «Күн режимі»суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһазының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, келді түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық.				

	Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз. Торғай терезе қағып тұр Маған да бір қасық... Міне, солай ботқа таусылды.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» әнін тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту. «Кондитер фабрикасы» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты: блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі. «Күз туралы сурет сал»	Рөлдік-сюжетті ойын. «Теңізшілер. Балықшылар. Сұңгуір қайық» Мақсаты: балалардың ойында логикалық дәйектілікпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру қабілетін қалыптастыру; ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас		«Үй саламыз» рөлдік - сюжетті ойыны Мақсаты: құрылыс мамандықтарымен таныстыруды жалғастыру; сөздік қорын, балалардың сөз қорын: «тас қалаушы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші»сөздерімен кеңейту «құрылыс материалы» кеңейту. «Математикалық планшет» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту; зерттеу қызметін үйрету. «Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарым-қатынасты негізгі белгі бойынша анықтау қабілетін дамыту	«Біз спортшылармыз» рөлдік ойыны Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы түсінікке ие болу; спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру; физикалық қасиеттерді дамыту. «Шерлок Холмс қылмыскерді іздейді» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты: балалардың декодтау әдісін игеруі.

		дағдыларын қалыптастыру. «Ал, сағаттар соғып жатыр, соғып жатыр» физикалық минутты үйрену			«Мозаика» Мақсаты: саусақтардың ұсақ бұлшықеттерін дамыту
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу.Тақпақ айту: Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз.				
Балалармен жеке жұмыс	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу; контурдан шықпай көлеңкелеу	«Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту		«Қара да, қайтала» ойыны Мақсаты: адамның схемалық бейнесін түсінуге, оларды қайталауға үйретуді жалғастыру	«Кегли ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, Допты домалату қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылығын арттыру. «Ауа-райына байланысты киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Алдымен не? Содан кейін не?» ойыны				
Серуен	Өтіп жатқандарды бақылау. «Қағып алғыштар» қозғалысты ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістікте бағдарлау.				

	«Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру,белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Неліктен балалар әртүрлі» ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен «Кешігулер мен және жіберілген күндер»тақырыбында жеке әңгімелесу Аумақтағы ата-аналардың еңбегі. «Күзгі қиялдар» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–03.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Қиялдағы саяхат»шығармашылық шеберханасы (аппликация, көркем әдебиет) Міндеті: балалардың елестету, қиялдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ұсынылған жағдайларда қарым-қатынас жасау	«Олар не ойлады» сөз ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу, оларды	К. Чуковский «Мойдодыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы	Танымдық-зерттеу қызметі «Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі «(сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың өсімдіктердің тіршілігі мен өсуі үшін судың	«Екі қабатты үй» саламыз (үлгі бойынша)» Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. «Ұқсас -

	мүмкіндігі. Таңертеңгілік жаттығу	салыстыру, безбендеу; балалардың сөздігін белсендіру, баланы заттар әлемімен, құбылыстармен, олардың қасиеттерімен, сапасымен таныстыруды кеңейту. Таңертеңгілік жаттығу	(аппликация, сөйлеуді дамыту) Міндеті: шығармашылық процеске жағымды эмоциялар тудыру, қателіктер жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке келтіру. Таңертеңгілік жаттығу	маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды эксперимент барысында қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету. Таңертеңгілік жаттығу	ұқсамайды» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін бөліп көрсету, оларды салыстыру, безбендеу қабілетін қалыптастыру. Таңертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы:** «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен	Музыка **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға

	балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі: **Тақырыбы:«Кімде қандай гүл?»**Мақсаты:Гүлдердің аттарын анық айтуға,түстерін ажыратып,жәй сөйлем құрай білуге баулу.	тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

	Қайыңды бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Бұтақтарын көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті? Қайыңның діңін сипаландар. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау) Қайыңмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың	Ауа-райын бақылау Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Қазан айында, Жаңбыр жиі жауады Аулада. Шалғындағы шөп курады, Шегірткелер де жоқ. Отын жиналды Қысқа пешті әзірлеп. С. Маршак Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруді ұсынады. Түйдек-түйдек, түйе жүні ұшады. Жарқ-жұрқ етіп, Бауырынан су ағады (Бұлт.) Бір шұқырда көп шұқыр, Іштен түртіп көп шұқыр Жылт етіп жырадан	Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Күзде орман үстінен Және батпақ көлден Бұлт ұшақпен ұшып кетті. Бұлт жүзді Төмен-төмен, Парашютшы одан секірді. Оның соңынан Басқасы секірді, Топ болып ұшып өтеді. Тұман — бұл табиғат құбылысы және ең қарапайым, барлығы үшін күтпеген құбылыс. Тұман жерді үстінен басып түседі. Бұлттар өте	Жыл құстарын бақылау Міндеті: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Өзен-көл шуылдады Жылдам ағысты, Құстар ұшып кетеді Жылы өлкелерге. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қандай құстар жылы жаққа ұшады? Олар мұны не үшін жасайды? Құстар топ болып жиналып, жер бауырлай ұшады. Бұл олардың жақын арада жылы жаққа ұшатынын білдіреді. Қарлығаштар бірінші болып бастайды, өйткені ауа райының салқындауы себебінен жаздағы қорегі жәндіктер жоғалады. Үйрек, қаз, тырналар соңғы болып ұшады, өйткені	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қатты жел соғады, Бұлттар қап-қара, Арасында саңылау жоқ Күн сәулесін көретін, Тұтасып аспан көгі Күн бетін жапқан. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Көкөніс бақшасында не өзгерді? Суық түскен кезде қалай киінесіңдер? Суық ауа райының басталуымен құлпынай не болады, ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп кетпес үшін, жазда

	саны көп пе, әлде аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? (Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.) Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен	өткен... (Шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет» Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	төмендеп, жерді ақ қалың жамылғымен жапқан сияқты. Тұман кішкентай су тамшыларынан тұрады. Бұлттарда да, аспанда да, жер үстіндегі тұмандарда да бұл тамшылар мөлдір су буынан пайда болды. Ол суық ауа ағынына еніп, ауырлай бастайды, су тамшыларына айналады. Егер тамшылар аспанда пайда болса, олар бұлтқа айналды, ал егер жерге жақын болса, тұман пайда болды. Олар жылдың барлық уақытында болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Тұман кезінде аспан қандай? Біз қалай дем аламыз? Ауа қандай: ылғалды немесе құрғақ? Тұман қалың ба? Неліктен жақыннан тұман аз, ал алыста қалың? Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты	тоғандар қатып қалады және олар суда азық таба алмайды. Тәрбиеші балаларға ұсынысты аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна ... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу ... (ақ). Еңбек қызметі: ағаш тұқымын жинау Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың атын бекіту. Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту	бізді тәтті жидектермен қуанту үшін, құлпынай бұтақтарын үгінділермен толтырып, жүйекті мөлдір пленкамен жабуымыз керек. Еңбек қызметі: жүйекті үгінділермен толтыру Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Қайда жасырылған, тап» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды

	секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу		жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Кезқұйрық пен тауық». Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. «Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар		дамыту. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Ойыншықты тап» сөз ойындары	Көркем әдебиет оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Көпіршік», «Шарлар» аз қимылды ойындар	Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың				

	назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	«Мысық пен тышқан ұйықтайды» ұйықтайтын ән айту	«Әлди-әлди» музыка терапиясы	«Қасқыр және жеті лақ» ертегі оқу	«Тыныш, тыныш, тыныштық» релаксация	«Ойыншықтар ұйықтайды» тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту.				

	2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару				
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Дыбыс қай жақтан шықты» ойын жаттығуы Есту жадын қалыптастыру	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету	«Сыйлық» ойын жаттығуы Мақсаты: өз идеяларын қолөнермен жеткізу қабілетін дамыту	«Бұл ненің дауысы?» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы Мақсаты: көрнекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Дыбыс қай жақтан шықты» аз қимылды ойын	«Ұшақтар» қимылды ойын	«Ашықауыз» аз қимылды ойын	«Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойын	«Диірмен» аз қимылды ойын

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді	«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (математика негіздері, қолдану,	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу (аппликация,	Танымдық-зерттеу қызметі «Жапырақтар қалай су	Құрастыру: «Күзгі ағаш» Міндеті: табиғаттағы

	дамыту) Міндеті: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету. Таңертеңгілік жаттығу	сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау. Таңертеңгілік жаттығу	сөйлеуді дамыту) Міндеті: сандармен танысу. Шығармашылық зертханасы (қолдану, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту. Таңертеңгілік жаттығу	болады» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету. Таңертеңгілік жаттығу	өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. «Сары жапырақ ұшады» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру. Таңертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	Музыка **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату,

	кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп	баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**	сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» Қазақ тілі **Тақырыбы: Сұрақ-жауап** Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» **Мақсаты:**Әңгімені тыңдай білуге баулу. Қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету.Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене				
	белсенділігі), еңбек қызметі				

	Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар немен қоректенеді? Кейбір торғайлар үлкенірек, кейбірі кішірек. Кейбіреуі ашық түсті, басқасы күңгірт, кейбіреу батыл, басқасы сақ. Торғай шалшықта Секіріп, шомылады, Жотасын күжірейтіп, Қауырсынын қағады. Еңбек қызметі: балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақыру Мақсаты: ұжымда еңбекке деген	Шетен ағашын бақылау Міндеті: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Өсіп тұрған бұл не, Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Шетен) Жел соқса –бір-бірімен таласқан, Жел басылса –бір-бірімен жарасқан Ағаш басын сіліксе күздің желі, Жапырақтар саудырап үзіледі. Шетен ағашы - биік, жіңішке ағаш, ол тек орманда ғана емес, саябақтар мен	Құстарды бақылау Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Ақ көгершіндердің арасында батыл орғай бар, Торғай-құс, сұр түсті. Жауап бер, торғай Ұшып кел, ұялмаңыз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қай құс үлкен: көгершін немесе торғай? Торғай қалай жүреді? Көгершін қалай жүреді? Торғай, көгершін қалай дыбыстайды? Көгершіндер жерде, шатырда жүреді, ұшады. Торғайлар секектеп секіреді, ұшады, ағаштарға қонады.	Сауысқанды бақылау Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Мен барлық жерде ұшамын, Мен әлемдегі барлық нәрсені білемін. Мен ормандағы әрбір бұтаны білемін. Мүмкін мені сол үшін Орман газеті деп атайды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Сауысқан қалай көрінеді? Ол не жейді? Қалай дыбыстайды? Сауысқанның көп лақап аты бар: Сауысқан-ақ бүйрек, сауысқан-сақылдақ, сауысқан-ұры. «Ақ бүйрек» дейтін себебі сауысқан	Қайыңды бақылау **Міндеті**: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Бұтақтарын көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті? Қайыңның діңін сипаладар. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар

	сүйіспеншілікті ояту. Қимылды ойындар «Түрлі-түсті автомобиль», «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту Халық: «Қыркүйекте бір жидек және ол ашы шетен жемісі» дейді. Егер орманда шетен ағашы көп өссе, онда күз жаңбырлы, ал қыс аязды болады. Күздің басында шетен жидектері ашы қышқылды және қатты болады. Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: кіші топпен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.	бақтарда да өседі. Көбінесе шетен ағашы түрлі алтын-қызыл жапырақтармен адамдарды қуанту үшін, қызыл жидектен алқа тағу үшін үйлердің қоршауына отырғызылады. Қимылды ойындар: «Сабалақ ит», «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау арқылы бүкіл алаңда жүгіруді үйрету. «Алысқа лақтыр!», «Жалауға кім тезірек жетеді?» жеке жұмыс Мақсаты: доппен жаттығу жасауды үйрету; Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Балаларды торғай сияқты секіруге шақыру және көгершіндер сияқты жиі аяқтарын кесіп өтіп, басын шайқау арқылы ұқсау маңызды. Торғай сияқты «шиқ-шиқ» едіп, көгершін сияқты «гуілдеп» дыбыстау. Еңбек қызметі: түскен құрғақ жапырақтардың үйінді етіп жинау Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге үйрету; ересектерге көмек көрсету. Қимылды ойын «Құстардың ұшуы» Мақсаты: өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін	қауырсындарының бүйірі ақ түсті. Басы мен қанаттары қара. Құйрығы да қара, мұрны өте әдемі, жасыл реңктері бар, жебе тәрізді ұзын және түзу. «Сақылдақ» дейтін себебі бір жерден екінші жерге ұшып бара жатқанда «ғақ-ғақ!» деп дыбыстайды. Қатты сақылдау арқылы сауысқан жергілікті тұрғындарды қауіп туралы ескертеді. Ал «ұры» дейтін себебі оның жарқыраған затты жақсы көретіні, ұясына алып кететіні үшін осындай атқа ие болды. Сауысқан құрт, шыбын-шіркей, қоңыз, жәндік және масалармен қоректенеді. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмаларын қуана орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қарға мен күшік», «Допты ұста».	екенін нақтылау) Қайыңмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? (Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.) Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің

			қалыптастыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; Допты екі қолмен ұстау. Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір аяғымен, қолымен белбеуімен тепе-теңдікті сақтауға үйрету	белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Ұқсас - ұқсас емес» сөз ойындары	А. Бартоның «Кір-қожалақ қыз» көркем әдебиетін оқу	Ситуациялық әңгімелер, аз қозғалмалы ойындар: «Шар», «Жеуге жарамды-жарамсыз»	Мнемотехниканың көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңертең ерте, таң атпай» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Балық буль-буль» терапиялық ертегі	«Кет, ашулық, кет» музыкалық терапия	«Шортанның әмірі» ертегі оқу	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ.				

	3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар» (қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару
Түстен кейінгу ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Сөзді өзгерту» ойын жаттығуы Міндеті: кішірейтетін мағынадағы зат есімдерді қалыптастыруда жаттығу; дикцияны пысықтау	«Керемет суретші» ойын жаттығуы Міндеті: фонематикалық көріністерді, фонематикалық талдауды, зейінді, ұсақ моториканы дамыту	«Мұқият тыңдаушы» ойын жаттығуы (немесе «Дыбыс қайда?» Міндеті: фонематикалық түсініктерді, зейінді дамыту	«Жаңғырық» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	«Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер: Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Кел, бізбен бірге!» аз қимылды ойын	«Аю апанында» қимылды ойын	«Төмен-жоғары» аз қимылды ойын	«Балапан мен мысық» аз қимылды ойын	«Керісінше жаса!» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	Шығармашылық шеберхана «Біздің қала» аппликация (ұжымдық жұмыс) (қолдану, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды аппликацияда қала көшесінің бейнесін жеткізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге бүктелген	«Достық құпиясы» квест-ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: оқушылардың «достық» ұғымы туралы білімдерін нақтылау; құрдастарымен өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, ұжымда жұмыс істей	Л. Толстойдың «Арыстан мен күшік» әңгімесін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Шығармашылық зертханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жоғарғы бұрыштарды	Танымдық-зерттеу қызметі «Ұшатын тұқымдар» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды желдің өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Таңертеңгілік жаттығу	Біз құрастырамыз: «Көлігіме арналған сарайлар мен гараждар» (жағдай бойынша) (сөйлеуді дамыту) Міндеті: таныс құрылымдардың нұсқаларын шарты бойынша жасауға үйрету; құрылымның берілген принципін сақтай отырып, ғимараттың ұзындығын, енін

	қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру. Таңертеңгілік жаттығу	білу; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік жаттығу	дөңгелектеу арқылы тіктөртбұрыштан жартылай шұңқырды кесуді, шаршыдан шеңберді кесуді үйрету; бөлшектерді кесу арқылы жасауға үйрету. Таңертеңгілік жаттығу		түрлендіру. Таңертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су құйылады» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Музыка **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан

	төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қайыңды бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете	Ауа-райын бақылау Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді	Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік	Жыл құстарын бақылау Міндеті: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.

	отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Бұтақтарын көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті? Қайыңның діңін сипаландар. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау) Қайыңмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба?	салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Қазан айында, Жаңбыр жиі жауады Аулада. Шалғындағы шөп қурады, Шегірткелер де жоқ. Отын жиналды Қысқа пешті әзірлеп. С. Маршак Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруді ұсынады. Түйдек-түйдек, түйе жүні ұшады. Жарқ-жұрқ етіп, Бауырынан су ағады (Бұлт.) Бір шұқырда көп шұқыр, Іштен түртіп көп шұқыр Жылт етіп жырадан өткен... (Шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн	қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Күзде орман үстінен Және батпақ көлден Бұлт ұшақпен ұшып кетті. Бұлт жүзді Төмен-төмен, Парашютшы одан секірді. Оның соңынан Басқасы секірді, Топ болып ұшып өтеді. Тұман — бұл табиғат құбылысы және ең қарапайым, барлығы үшін күтпеген құбылыс. Тұман жерді үстінен басып түседі. Бұлттар өте төмендеп, жерді ақ қалың жамылғымен жапқан сияқты. Тұман кішкентай су тамшыларынан тұрады. Бұлттарда да, аспанда да, жер	құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Өзен-көл шуылдады Жылдам ағысты, Құстар ұшып кетеді Жылы өлкелерге. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қандай құстар жылы жаққа ұшады? Олар мұны не үшін жасайды? Құстар топ болып жиналып, жер бауырлай ұшады. Бұл олардың жақын арада жылы жаққа ұшатынын білдіреді. Қарлығаштар бірінші болып бастайды, өйткені ауа райының салқындауы себебінен жаздағы қорегі жәндіктер жоғалады. Үйрек, қаз, тырналар соңғы болып ұшады, өйткені тоғандар қатып қалады және олар суда азық таба	Қатты жел соғады, Бұлттар қап-қара, Арасында саңылау жоқ Күн сәулесін көретін, Тұтасып аспан көгі Күн бетін жапқан. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Көкөніс бақшасында не өзгерді? Суық түскен кезде қалай киінесіңдер? Суық ауа райының басталуымен құлпынай не болады, ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп кетпес үшін, жазда бізді тәтті жидектермен қуанту үшін, құлпынай бұтақтарын үгінділермен толтырып, жүйекті мөлдір пленкамен жабуымыз керек. Еңбек қызметі: жүйекті үгінділермен толтыру Мақсаты: жұппен

	Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? (Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.) Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен	қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет» Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	үстіндегі тұмандарда да бұл тамшылар мөлдір су буынан пайда болды. Ол суық ауа ағынына еніп, ауырлай бастайды, су тамшыларына айналады. Егер тамшылар аспанда пайда болса, олар бұлтқа айналды, ал егер жерге жақын болса, тұман пайда болды. Олар жылдың барлық уақытында болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Тұман кезінде аспан қандай? Біз қалай дем аламыз? Ауа қандай: ылғалды немесе құрғақ? Тұман қалың ба? Неліктен жақыннан тұман аз, ал алыста қалың? Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Кезқұйрық пен	алмайды. Тәрбиеші балаларға ұсынысты аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна ... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу ... (ақ). Еңбек қызметі: ағаш тұқымын жинау Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың атын бекіту. Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту	жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Қайда жасырылған, тап» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру

	секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу		тауық». Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. «Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар		
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Кімге не керек» сөз ойыны	Көркем әдебиет оқу «Қанатты, түкті және майлы»	Ситуациялық әңгіме, ақ қимылды ойындар: «Флюгер», «Әуе шары»	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау	«Бұл ненің дауысы» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	«Ұйықта, балам» бесік жыры	«Тыныш, тыныш» музыка терапиясы	«Мақтаншақ қоян» ертегі оқу	Релаксация «Табиғат дыбысы»	«Аюдың әні» бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояну гимнастикасы: 4-кешен «Жаңбыр» Б. қ. отыру, малдас құрып отыру. Жоғарыдан оң қолдың саусағымен оның қозғалысының траекториясын көрсетіңіз,				

	көзбен бақылау. Бірінші тамшы тамды-тырс! Екінші қолмен де солай жасау. Міне, екінші тамшы тамды-тырс-тырс! Б. қ. Сол қалып. Басты көтермей, көзбен жоғары қарау. Біз аспанға қарадық, тамшылар «тырс-тырс» тамды, Бетіміз суланды. Б. қ. Сол қалып. Бетті қолмен сүртіңіз, тұру. Біз оны сүрттік. Б. қ.: н. т. қолдарымен көрсету, төмен қарау. Аяқ киім, қаранда, дымқыл болып қалды. Б. қ.: н. т. иықтарды көтеру және түсіру. Біз барлық тамшыны иығымызбен бірге алып жүреміз. Б. қ.: н. т. орнында жүгіру. 3-4 рет қайталау. Біз жаңбырдан қашамыз. Б. қ.: н. т. Бұтаның астында отырамыз. Тыныс алу жаттығулары. «Ботқа қайнайды» немесе «Ботқа пісіреміз». Б. қ.: н. т. бір қолды кеудеге, екіншісін ішке қоямыз. Мұрын арқылы дем аламыз (ішті тарту) және ауызбен «ш-ш-ш» немесе «ф-ф-ф» деп дыбыстап дем шығару («ботқа қайнайды») деп айту және ішті ілгері шығару. «Лотос». Б. қ.: малдас құрып отырып, иықтар сәл артқа тартылады, бас көтеріледі, қолдар алақанның артқы жағымен тізеде жатады, сұқ саусақтар мен бас бармақтар тізеге қойылады. Диафрагмалық ауа жұту (иықтар көтерілмейді), бүкіл омыртқа бойымен мойынға дейін ауа ағынын елестетіңіз, аузыңызбен баяу дем шығарыңыз (көзді жұмып жасауға болады). «Шалғын гүлдері». Алаңда серуендеу кезінде (қолдар белдікте) мұрынмен тыныс алу кезінде басты оң (сол) жағына бұру. Дем шығару бастың бір жағына немесе екінші жағына айналу циклдары арасында жүреді.
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кім қолын сабындап жумайды» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.

жұмыс	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ұста да, лақтыр - түстерді ата» ойын жаттығуы Міндеті: түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді таңдауда жаттығу	Ойын жаттығуы «Бұл қандай зат?» Міндеті: сын есімнің зат есіммен сәйкестігін бекіту	«Сөзді таңда» ойын жаттығуы Міндеті: балалардағы сөздік қорын кеңейту; сын есімді зат есіммен үйлестіру қабілетін дамыту	«Есте сақта» ойын жаттығуы Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын, сондай-ақ есту-сөйлеу жадын дамыту	Ойын жаттығуы «Кім көп сөз табады?» Міндеті: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Дыбыс қай жақтан шықты» аз қимылды ойын	«Ұшақтар» қимылды ойын	«Ашықауыз» аз қимылды ойын	«Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойын	«Диірмен» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	Шығармашылық шеберхана «Ертегі үйлерін фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет салу» (мүсінду, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету;	«Күз күні» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет	В. Драгунский «Балалық шақтағы дос» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: зейінді, сүйіспеншілікті, жақын досына жанашырлықты тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (аппликация,	Танымдық-зерттеу қызметі «Күн заттарды кептіреді» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің заттарды қыздыру қабілетін бақылау; қызығушылықты дамыту, ой-өрісін кеңейту; балаларды қорытынды жасауға	Біз құрастырамыз: «Шамдар» Міндеті: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету. «Не үлкен?» (сөйлеуді

	бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау. Таңертеңгілік жаттығу	бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру. Таңертеңгілік жаттығу	сөйлеуді дамыту) Қайшымен жұмыс жасамас бұрын алжапқышты кию. Қайшыны тек балабақша тобы тәрбиешісінің бақылауымен қолдану. Тәрбиешінің рұқсатынсыз қайшыны алмау. Қайшыны оң қолда ұстау. Таңертеңгілік жаттығу	үйрету. Таңертеңгілік жаттығу	дамыту) Міндеті: фонематикалық түсініктерді, есту зейінін дамыту. Таңертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті, жұпар, аппақ сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық	Музыка **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын

	Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жаңғырық»** **Мақсат:**Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын дұрыс дыбыстау,осы	скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.

	дыбыстарды қатыстырып сөйлем ойлап табу.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене				
	белсенділігі), еңбек қызметі				

	Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар немен қоректенеді? Кейбір торғайлар үлкенірек, кейбірі кішірек. Кейбіреуі ашық түсті, басқасы күңгірт, кейбіреу батыл, басқасы сақ. Торғай шалшықта Секіріп, шомылады, Жотасын күжірейтіп, Қауырсынын қағады. Еңбек қызметі: балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақыру	Шетен ағашын бақылау Міндеті: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Өсіп тұрған бұл не, Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Шетен) Жел соқса –бір-бірімен таласқан, Жел басылса –бір-бірімен жарасқан Ағаш басын сіліксе күздің желі, Жапырақтар саудырап үзіледі. Шетен ағашы - биік, жіңішке ағаш, ол тек орманда ғана емес, саябақтар мен	Құстарды бақылау Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Ақ көгершіндердің арасында батыл орғай бар, Торғай-құс, сұр түсті. Жауап бер, торғай Ұшып кел, ұялмаңыз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қай құс үлкен: көгершін немесе торғай? Торғай қалай жүреді? Көгершін қалай жүреді? Торғай, көгершін қалай дыбыстайды? Көгершіндер жерде, шатырда жүреді, ұшады. Торғайлар	Сауысқанды бақылау Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Мен барлық жерде ұшамын, Мен әлемдегі барлық нәрсені білемін. Мен ормандағы әрбір бұтаны білемін. Мүмкін мені сол үшін Орман газеті деп атайды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Сауысқан қалай көрінеді? Ол не жейді? Қалай дыбыстайды? Сауысқанның көп лақап аты бар: Сауысқан-ақжағал, сауысқан-сақылдақ, сауысқан-ұры. «Ақжағал» дейтін себебі сауысқан қауырсынының бүйірі ақ түсті. Басы мен қанаттары қара. Құйрығы да қара, тұмсығы өте	Қайыңды бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Бұтақтарын көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті? Қайыңның діңін сипаландар. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар

	Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту. Қимылды ойындар «Түрлі-түсті автомобиль», «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту	бақтарда да өседі. Көбінесе шетен ағашы түрлі алтын-қызыл жапырақтармен адамдарды қуанту үшін, қызыл жидектен алқа тағу үшін үйлердің қоршауына отырғызылады. Халық: «Қыркүйекте бір жидек және ол ашы шетен жемісі» дейді. Егер орманда шетен ағашы көп өссе, онда күз жаңбырлы, ал қыс аязды болады. Күздің басында шетен жидектері ашы қышқылды және қатты болады. Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру Қимылды ойындар: «Сабалақ ит», «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау арқылы бүкіл алаңда	секектеп секіреді, ұшады, ағаштарға қонады. Балаларды торғай сияқты секіруге шақыру және көгершіндер сияқты жиі аяқтарын кесіп өтіп, басын шайқау арқылы ұқсау маңызды. Торғай сияқты «шиқ-шиқ» едіп, көгершін сияқты «гуілдеп» дыбыстау. Еңбек қызметі: түскен құрғақ жапырақтардың үйінді етіп жинау Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге үйрету; ересектерге көмек көрсету. Қимылды ойын «Құстардың ұшуы» Мақсаты: өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту	әдемі, жасыл реңктері бар, жебе тәрізді ұзын және түзу. «Сақылдақ» дейтін себебі бір жерден екінші жерге ұшып бара жатқанда «ғақ-ғақ!» деп дыбыстайды. Қатты сақылдау арқылы сауысқан жергілікті тұрғындарды қауіп туралы ескертеді. Ал «ұры» дейтін себебі оның жарқыраған затты жақсы көретіні, ұясына алып кететіні үшін осындай атқа ие болды. Сауысқан құрт, шыбын-шіркей, қоңыз, жәндік және масалармен қоректенеді. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмаларын қуана орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қарға мен күшік», «Допты ұста». Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; Допты екі қолмен ұстау. Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту	екенін нақтылау) Қайыңмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? (Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.) Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің

		жүгіруді үйрету. «Алысқа лақтыр!», «Жалауға кім тезірек жетеді?» жеке жұмыс Мақсаты: доппен жаттығу жасауды үйрету; Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Мақсаты: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Мақсаты: бір аяғымен, қолымен белбеуімен тепе-теңдікті сақтауға үйрету	белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Не жасырдық», «Ұқсас - ұқсас емес» сөз ойындары	Көркем әдебиет оқу – С. Михалков «Сенде не бар?»	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Шар», «Жеуге жарамды-жарамсыз»	Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	«Неге ұқсайтынын тап» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры	«Балаларға арналған әуен» музыка терапиясы	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу	Релаксация «Ойыншықтар ұйықтайды»	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояну гимнастикасы: 4-кешен «Жаңбыр» Б. қ. отыру, малдас құрып отыру. Жоғарыдан оң қолдың саусағымен оның қозғалысының траекториясын көрсетіңіз, көзбен бақылау. Бірінші тамшы тамды-тырс! Екінші қолмен де солай жасау. Міне, екінші тамшы тамды-тырс-тырс! Б. қ. Сол қалып. Басты көтермей, көзбен жоғары қарау. Біз аспанға қарадық, тамшылар «тырс-тырс» тамды, Бетіміз суланды. Б. қ. Сол қалып. Бетті қолмен сүртіңіз, тұру. Біз оны сүрттік. Б. қ.: н. т. қолдарымен көрсету, төмен қарау. Аяқ киім, қараңдар, дымқыл болып қалды. Б. қ.: н. т. иықтарды көтеру және түсіру. Біз барлық тамшыны иығымызбен бірге алып жүреміз. Б. қ.: н. т. орнында жүгіру. 3-4 рет қайталау. Біз жаңбырдан қашамыз. Б. қ.: н. т. Бұтаның астында отырамыз. Тыныс алу жаттығулары. «Ботқа қайнайды» немесе «Ботқа пісіреміз». Б. қ.: н. т. бір қолды кеудеге, екіншісін ішке қоямыз. Мұрын арқылы дем аламыз (ішті тарту) және ауызбен «ш-ш-ш» немесе «ф-ф-ф» деп дыбыстап дем шығару («ботқа қайнайды») деп айту және ішті ілгері шығару. «Лотос». Б. қ.: малдас құрып отырып, иықтар сәл артқа тартылады, бас көтеріледі, қолдар алақанның артқы жағымен тізеде жатады, сұқ саусақтар мен бас бармақтар тізеге қойылады. Диафрагмалық ауа жұту (иықтар көтерілмейді), бүкіл омыртқа бойымен мойынға дейін ауа ағынын елестетіңіз, аузыңызбен баяу дем шығарыңыз (көзді жұмып жасауға болады). «Шалғын гүлдері». Алаңда серуендеу кезінде (қолдар белдікте) мұрынмен тыныс алу кезінде басты оң (сол) жағына бұру. Дем шығару бастың бір жағына немесе екінші жағына айналу циклдары арасында жүреді.
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Естідің бе — шапалақта» ойын жаттығуы Міндеті: есту зейінін, фонематикалық қабылдауды дамыту	«Мұқият тыңдаушы» ойын жаттығуы (немесе «Дыбыс қайдан шықты?») Міндеті: фонематикалық түсініктерді, зейінді дамыту	«Суретті атаңыз және бірінші дыбысты тап» ойын жаттығуы Міндеті: балаларды сөздің алғашқы дыбысын баланың өзі дауыстап айту кезеңінде табуға үйрету	«Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту	«Қатты-сыбырла» ойын жаттығуы Міндеті: балаларды дыбыстық жағынан ұқсас сөз тіркестерін таңдауға, оларды қатты немесе сыбырлап айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер: Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Кел, бізбен бірге!» аз қимылды ойын	«Сылдырмақты сылдырлат!» қимылды ойын	«Төмен-жоғары» аз қимылды ойын	«Үйсіз қоян» аз қимылды ойын	«Керісінше жаса!» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–01.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Жағымды атмосфера құру. «Бізде қонақта…» ситуациялық ойыны. Мақсаты: дұрыс мінез-құлыққа, мейірімді көзқарасқа тәрбиелеу, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Айсұлуда қонақта» тақырыбындағы иллюстрацияларды қарау. «Доп» психогимнастикасы. Мақсаты: ширығуды жеңілдету. «Желдің шуылын» тыңдау. «Жел қайдан келеді»әңгімесі. Мақсаты: балаларды жел туралы айтуға шақыру; желдің суретін салуға бола ма; үйлесімді сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Балаға қандай спорт пайдалы?» ата-аналармен әңгімелесу. «Жаман әдеттер туралы» ата-аналармен әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Айлакер заттар» үстел ойыны. Үлгі бойынша бояу. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. «Күзгі сәлем» сурет салу	«Ұшады-ұшпайды» аз қимылды ойын. «Сиқырлы таяқша» үстел ойыны. «Жаңбыр қолшатыры» палитрасында түстерді араластыру. «Күзгі егін» иллюстрацияларын қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	«Әр түрлі үйлер» үстел ойыны. «Құстар неге ұшып кетеді?». «Жапырақтың түсуі, жапырақтың түсуі-сары жапырақтар ұшады» сурет салу	Аз қимылды ойын. «Түрлі-түсті әлем» үстел ойыны. «Әр түрлі құстар» тақырыбындағы иллюстрацияларды қарау	«Бүршік пен түбір» аз қимылды ойын. Үстел ойыны «Үстелге нан қайдан келді». Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстелді даярлау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық жабдықталуына аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Леша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді.				
ҰІӘ дайындық	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кіммін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде

	балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.	көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Пішініне сәйкес айт»** **Мақсаты:**Көкөністің пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру.				
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішкі жағын аударып қоюды, ұқыпты бүктеуді, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киінуді үйренуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерді нақтылау; ауа-райының жағдайы, өсімдіктердің	Ағаштың ұшар басын қарау Мақсаты: балаларды ағаштың ұшар басы арқылы ағаштардың бірнеше түрін тануға үйрету; ерекше түске назар аудару; ұқсастық	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының еңбегін қалай байқағанын, не өзгергенін еске түсіру; тазалағыш	Мұзды қарау Мақсаты: мұздың қасиеттерін нақтылау (суық, тайғақ, мөлдір, жылы ериді); судың қандай күйін есте сақтау (қатты); тұрақты назар аударуға, байқауға	Шөпті бақылау Мақсаты: өсімдіктердің құрылымы туралы білімді бекіту; аяздан кейін шөптің қурап қалуының себебін

	күйінің өзгеруі және балаларға белгілі құстардың өмір салты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау «Жыл құстарын атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл құстарының атын бекіту; олардың неге ұшып бара жатқанын білу. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру, ауызша сигнал бойынша әрекет ету, сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	немесе айырмашылықты айту. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаш тұқымдарын анықтауға үйрету, олардың қай ағаштан екенін анықтай білу. «Түйілген орамал» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; орамалды екі қолмен лақтыру және оны ұстау қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	қолданатын құралдарды (сыпырғыш, күрек, қалақша, қоқыс жәшігі) атауға үйрету Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. «Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сұрақтарға жауап беруге және жауапты түсіндіруге үйрету (жазда қар жауады, күн жарқырайды, жаңбыр жауады?). «Айгөлек» қимылды ойыны Мақсаты: дене қасиеттерін дамыту, ауызша сигнал (атау) бойынша әрекет ету қабілеті. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	тәрбиелеу. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру «Жұмбақ жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тақырыпты атамай-ақ үйрету, оны сипаттау. «Қаздар-аққулар» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін бекіту; балалардың қозғалыс белсенділігі мен диалогтық сөйлеуін дамыту. Балалардың дербес ойындары	білу. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру «Өсімдік бөліктерін атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдік бөліктерін (сабақ, жапырақтар, тамыр, гүл, жеміс) тануға және атауға үйрету. «Бас сүйегі» қимылды ойыны (қазақ халық ойыны) Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, жүргізушіден озып, шеңбер бойымен жүгіру қабілетін бекіту (өз орнына дұрыс отырып тұру); физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, күш, ептілік. Шығарылатын материалмен дербес ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну дағдысына жаттығуды жалғастыру: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Ол бойынша әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһазының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық) Тақпақ: Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да қасық беріңдер…» дейді. Міне, түскі ас та бітті.				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» әнін тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту гимнастикасы				
Балалардың дербес әрекеті	«Дәрігердің қабылдауында» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту. «Кондитерлік фабрика» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты: блоктарды үш қасиетке	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойында логикалық дәйектілікпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру қабілетін қалыптастыру; ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: құрылыс мамандықтарымен таныстыруды жалғастыру; Балалардың сөздік қорын кеңейту: «тас қалаушы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші», «құрылыс материалы». «Математикалық планшет» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді	«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы түсінікке ие болу; спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру; физикалық қасиеттерді дамыту. «Шерлок Холмс қылмыскерді іздейді» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты:

	топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі. «Күз туралы сурет сал»	достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сағат жүріп тұр» физикалық минутты үйрену	кеңейту. «Бірге сыйыспау, ал бөлек көңілсіз» мақалымен әңгімелесу Мақсаты: бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Тапсырманы орындау» жаттығуы Мақсаты: ересек адамның ауызша нұсқауларын орындауға машықтану	дамыту; зерттеу қызметін үйрету. «Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарым-қатынасты негізгі белгі бойынша анықтау қабілетін дамыту	балалардың декодтау әдісін игеруі. «Мозаика» Мақсаты: саусақтардың ұсақ бұлшықеттерін дамыту
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз.				
Балалармен жеке жұмыс	«Шеңберле және боя» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан	Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау	«Музыканы бейнелеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: көңіл-күйді мимикамен,	«Қара және қайтала» ойыны Мақсаты: адамның схемалық бейнесін түсінуге үйретуді жалғастыру, оларды	«Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту

	шықпай сызу	қабілетін бекіту	ишарамен бейнелеуге үйрету, еркіндік атмосферасын құру	қайталау	
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Ауа-райына сай киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Алдымен не? Содан кейін не болады?» ойыны				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	«Неліктен балалар әртүрлі» ата-аналарға кеңес беру, «Кешігу және сабақты жіберіп алу» тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелер. Учаскедегі ата-аналардың жұмысы. «Күзгі фантазия» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Түрлі-түсті қағаз» шығармашылық шеберханасы «Жаңа жылдық ойыншық» контур бойынша жыртып алу (жапсыру, көркем әдебиет) Міндеті: жоғарғы бұрыштарды дөңгелектеу арқылы тіктөртбұрыштан жартылай ойықты	«Неге ұқсайтынын анықта» ауызша ойын (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: балаларды заттың схемалық бейнесі негізінде қиялда бейнелер жасауға үйрету	«Қысқы ертегі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға шығарманың негізгі идеясын, оның өнегесін түсінуге үйрету. Шығармашылық зертханасы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Қайшыны сақинасын өзіне қаратып,	Танымдық-зерттеу қызметі «Ағаш әлемі» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету, оның құрылымымен (қаттылық, беткі құрылым – тегіс немесе бұдыр;	Құрастыру: «Көңілді сылдырмақ» (үлгі бойынша) Міндеті: бұрын қолданылған сыйымдылықтан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтар мен ұқсастықтарды тап» (сөйлеуді дамыту)

	кесуге, шаршыдан шеңберді кесуге, бөлшектерді кесуге үйрету		сақинасын алға ұстау. Қайшыны ашық қалдырмау. Қайшымен ойнамау, қайшыны бетке тигізбеу. Қайшыны мақсатына сай қолдану	беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру	Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп	Музыка **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

	үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»тұрып айналу. Қазақ тілі **Тақырыбы: Қандай көкөністі алдың?»Мақсаты:** көк өністер (қызанақ, қияр,сәбіз,орамжапырақ) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру.	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қыста ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгеріс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды	Құстарды бақылау Міндеті: құстың аяғының, табанының болуы және олардың қызметі туралы	Жүргізуші жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру;	Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу дағдысын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен	Пошташы жұмысын бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсінікті бекіту; пошташының жұмысы туралы

	дамыту, талдауға үйрету, қорытынды жасау Мен шықтым Аулаға серуендеуге. Қолғапты шешу керек еді Бірақ болмайды, ал неге? Барлық қар ұшқынын жинаймын. Менің қолымда Сіз олай болмайды. Тоңдырады! Қолғапты Тезірек ки. Содан соң қыдыр Күні бойы. Еңбек қызметі: құстарға арналған қоректендіргіштерді ілу; жем салу Міндеті: суық мезгілде құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Шығарылатын материалмен дербес	түсінікті нақтылау. Құс, құс, Міне, саған үгінді Менің алақанымда. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Құстың қанша табаны бар? Олардың жануарлар табанынан айырмашылығы неде? Құсқа табан не үшін қажет? Құстардың табаны қалай бітеді? Олардың аяғында неше саусақ бар? Мен мысықтың, иттің қанша табаны бар екенін білемін. Ал құстардың қанша табаны бар? (Екі) Табан көмегімен құстар секіреді, жүреді, отырады, тамақ табады. Әр түрлі құстар әртүрлі жолмен қозғалады: қарға мен көгершін жүреді, торғай мен сары шымшық	ересектердің еңбегіне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Бұл қандай көлік? Қалай біліп қойдыңдар? Көлікте не бар? (Шам, дөңгелек, кабина, шанақ) Шам не үшін қажет? Көлік қыста не істейді? Еңбек қызметі: қардан тазарту Міндеті: ұжымдық тапсырманы орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиеші көмегімен жұмысты бөлуді келісу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізушіміз», «Қар жауды». Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ересектердің еңбегі	таныстыру, ол бойынша басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Бұл қандай қыз? Тігінші емес, қолөнерші емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал қолында инесі жыл бойы. (Шырша) Шырша пирамидаға ұқсайды, оның жоғары бұтақтары қысқа, төмендегісі ұзын, қысқа жасыл инемен жабылған. Ол қыста да жазда да жасыл. Және шыршаның хош иісі бар. Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар : «Үйінді тап», «Қарғалар мен ұя». Міндеті: жүгіруде жаттығу, үйді (құрсауды) тез таба білу (физикалық	түсінікті қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу Тәрбиеші алаларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Барлық жерде жүреді өзі Баулы жуан сөмкесі бар. (Пошташы.) Мұндай мамандық не үшін қажет? Оның сөмкесі қандай? Онда не бар? (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау, қар тазалау, істі ортақ күш-жігермен орындау; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қар жауды» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. «Мен атайтын нәрсеге жүгір». Міндеті: тәрбиешінің сигналымен жылдам жүгіруді үйрету (физикалық даму)

	ойындар	секіріп жүреді. Құстардың аяғында төрт саусақ, ал бүйірінде бір саусақ, саусақ ұшында тырнағы (ұзын, ілмек) бар екенін байқадыңдар ма? Құстар ағаш бұтағына отырғанда, олар тырнақтарымен жабысады. Қыста қандай құстар қалады? (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Міндеті: ұжымда жұмыс істеуге ынталандыру (физикалық даму) Қимылды ойындар: «Айлакер түлкі», «Лақтыр және ұста» Міндеті: допты екі қолмен көтеру, лақтыру және ұстау жаттығулары (физикалық даму) Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: екі заттан кейін секіру	туралы білімді ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (физикалық дамуы) Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Міндеті: моториканы дамытуға ықпал ету (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	даму). Жеке жұмыс «Кімнің тобы тезірек жиналады?», «Жалаушаға дейін секір» Міндеті: шеңбер құра білу, төрт тағандап жорғалау (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: серуенде эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру (физикалық даму). Шығарылатын материалмен дербес ойындар

		дағдысын бекіту (физикалық даму)			
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Ешкі» ауызша ойын	«Қасқыр мен түлкі» - көркем әдебиет оқу	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Кімнің даусы», «Флюгер»	«Қар» мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	«Ұйықта, балам» бесік жыры	«Бесік жыры» Музыка терапиясы	«Қоянның үйшігі» асықпай баяу оқу	Релаксация «Табиғат әуені. Қар шуылы»	«Дөңгелек нан» ертегісін тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Әнші» дыбыс жұмбағы» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың	«Дауыстау-сыбырлау» ойын жаттығуы Міндеті: балаларды дыбыстық жағынан	«Қайық және кеме» ойын жаттығуы Міндеті: фонематикалық есту, сөйлеу зейінін,	«Ұстап, лақтыр – түстерді атап айт» ойын жаттығуы Міндеті: түсті білдіретін сын есімге	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің

	артикуляциясы туралы білімді бекіту. Жұмбақты шешкеннен кейін, жұмбақ аяқтап салу	ұқсас сөз тіркестерін таңдауға, оларды дауыстап немесе сыбырлап айтуға үйрету	сөйлеу тынысын дамыту; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту	зат есімдерді таңдауда жаттығу	сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Керісінше жаса» аз қимылды ойыны	«Қоян орманда келе жатыр» қимылды ойыны	«Жоғары-төмен» аз қимылды ойыны	«Қасқыр мен қоян» қимылды ойыны	«Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Қар ұшқыны» зат бетіне пластилин жағу» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: түс таңдау арқылы пластилинді зат бетіне жағуды үйренуді	«Қыр астындағы патшалыққа саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ертегі саяхаты процесінде балаларда жағымды, жағымды көңіл-күй қалыптастыру	«Қысқы ертегі» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың қыстың белгілері (қар жауады, жел соғады, тайғақ және т. б.), жапырақтың пайда болуы бойынша ағаш түрлері туралы білімдерін нақтылау	Танымдық-зерттеу қызметі «Ерекше қар» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қарды қалай қайта пайдалануға болатындығын мысалмен көрсету	Құрастыру: «Балапандар» Міндеті: бөлшектерден бейне жасауға, бөлшектерді пластилинмен жалғауға үйрету. «Кім көп сөз табады?»(Сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлауды

	жалғастыру				дамыту, сөздік қорын жандандыру
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Музыка **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Секіру.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

	Қазақ тілі **Тақырыбы: «**Кім көп сөздерді атайды**»** **Мақсат:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, «Қ,ғ,ұ» әрпінен басталатын сөздерді ойлап табу. Фонематикалық қабылдауды дамыту (айтылуын ерекшелеу және берілген дыбысты сөздерде есту қабілетін дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына қызығушылық пен құрметке	Сауысқанды бақылау Міндеті: қыста құстардың тіршілігі туралы білімді байыту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, оның сұрақтарына жауап беруді ұсынады Секектеп бір тұрмайды Ала шапан кигені,	Қыста ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгеріс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту, талдауға үйрету, қорытынды жасау Мен шықтым Аулаға серуендеуге. Қолғапты шешу керек еді	Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу дағдысын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, ол бойынша басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.	Пошташы жұмысын бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсінікті бекіту; пошташының жұмысы туралы түсінікті қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу Тәрбиеші алаларға

	тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты ояту. Желтоқсан айы барлық жолды қармен жауып тастады. Жолдарда қардың қаншалықты көп екенін қарау. Ал оны кім тазалайды? Тазалаушы немен жұмыс істейді? Еңбек қызметі: қар тазалауға көмек Міндеті: қар тазарту қабілетін қалыптастыру; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; тазалаушының еңбек құралдарын жеке қарастыру. Қимылды ойындар: «Қар жауады», «Қоян мен қасқыр» Міндеті: балалардың бірлескен ойынын қолдау;	Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Неліктен сауысқан, қарға сияқты құстар қоректендіргішке келмейді? Олар қазір немен қоректенеді? Құстарға біздің көмек қажет пе? Мына суретке қараңдар. Бұл сауысқан суреті ме? Оның сыртқы түрін сипаттаңдар. Сауысқан денесі мен басы немен жабылған? Сауысқанның бір жерден екінші жерге ұшуына не көмектеседі? Оның қанша аяғы бар? Ол орманда не жейді? Сауысқан шықылықтайды деп неліктен айтады? Еңбек қызметі:	Бірақ болмайды, ал неге? Барлық қар ұшқынын жинаймын. Менің қолымда Сіз олай болмайды. Тоңдырады! Қолғапты Тезірек ки. Содан соң қыдыр Күні бойы. Еңбек қызметі: құстарға арналған қоректендіргіштерді ілу; жем салу Міндеті: суық мезгілде құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Бұл қандай қыз? Тігінші емес, қолөнерші емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал қолында инесі жыл бойы. (Шырша) Шырша пирамидаға ұқсайды, оның жоғары бұтақтары қысқа, төмендегісі ұзын, қысқа жасыл инемен жабылған. Ол қыста да жазда да жасыл. Және шыршаның хош иісі бар. Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар : «Үйіңді тап», «Қарғалар мен ұя». Міндеті: жүгіруде жаттығу, үйді (құрсауды) тез таба білу (физикалық даму). Жеке жұмыс «Кімнің тобы тезірек жиналады?», «Жалаушаға дейін	жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Барлық жерде жүреді өзі Баулы жуан сөмкесі бар. (Пошташы.) Мұндай мамандық не үшін қажет? Оның сөмкесі қандай? Онда не бар? (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау, қар тазалау, істі ортақ күш-жігермен орындау; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қар жауды» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. «Мен атайтын нәрсеге жүгір». Міндеті: тәрбиешінің сигналымен жылдам жүгіруді үйрету (физикалық даму) Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: серуенде эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру

	серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; тазалаушының еңбегімен танысу барысында алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Жеке жұмыс: қимылды дамыту	қардан тазарту «Қар ұшқыны қалықтайды» қимылды ойын Міндеті: аулада жан-жаққа және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: шеңбер бойымен жүгіруге және сигналға тоқтауға үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар		секір» Міндеті: шеңбер құра білу, төрт тағандап жорғалау (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	(физикалық даму). Шығарылатын материалмен дербес ойындар
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Қайтала» ауызша ойындар	Көркем әдебиет оқу: А. Барто «Ойыншықтар»	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Шарик», «Жеуге жарамды-жарамсыз»	Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлық төсеу). Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Ерте, ерте тышқандар жуынады» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	«Қуаныш өзені туралы ертегі» терапевтік ертегі	«Музыкалық табакерка» музыка терапиясы	«Түлкі мен қасқыр» баяу, ақырын оқу	Релаксация «Сайқымазақтар»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Иә және жоқ деп айтпау» ойын жаттығуы Міндеті: зейін мен тапқырлықты дамыту	«Қызыл мен қараны сатып алмау» ойын жаттығуы Міндеті: зейін мен тапқырлықты дамыту	«Фанта» ойын жаттығуы Міндеті: білім мен зейінге танымдық қызығушылықты дамыту	«Колумбо жұмыртқасы» ойын жаттығуы Міндеті: шығармашылық және ақыл-ой қабілетін дамыту (басқатырғыш болады)	«Сиқырлы шаршы» ойын жаттығуы Міндеті: балаларға қорытынды жасауға, дәлелдер келтіруге мүмкіндік беретін тәуелсіз ойлау логикасын дамыту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырып бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Ашықауыздар» аз қимылды ойыны	«Түлкі тауыққорада» қимылды ойыны	«Шарик» аз қимылды ойыны	«Қоян» қимылды ойыны	«Керісінше жаса!» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
		«Үкі апайдың жұмбақтары» квест ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау; балалардың	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: шығарманы мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа көрінбейді» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа қасиетімен таныстыру: белгілі бір формасы жоқ, барлық	«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай білу. «Мамандықты ата»

		табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нақтылау және жүйелеу	Шығармашылық зертхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қолды шынтақтан бүгіп, денеден 10 см алыс болуы керек.	бағытта таралады, өзіндік иісі жоқ	дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылық пен құрметті дамыту. «Артығын табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет		Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

		орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

Серуен		Ауаны бақылау Зерттеу. Таза ауамен тыныстау. Ауада қандай иіс бар? Иістерді не арқылы анықтадың? Таза ауамен тыныс алу	Мұзды бақылау Неліктен жолда мұз пайда болады? Мұздың қасиетін зерттеу: мұзды үлкейткішпен қарау. Топқа әкелу. Не	Қысқы аспанды бақылау Ол қандай? Қандай түсті? Тәжірибе. Бұлт басқан аспанға қарау. Салыстыру. Қорытынды	**КӨЛІКТЕРДІ БАҚЫЛАУ** Мақсаты: тәрбиеленушілерге көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; зейін мен байқағыштықты дамыту; басқалардың

		пайдалы ма? Неліктен? Денсаулыққа зиян келтірмеу үшін қалай дұрыс тыныс алу керек? Шығарылатын жабдық: печенье Еңбек қызметі: қар тазалау Қимылды ойындар : «Нысанаға тигіз», «Ізден ізге түсу» Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға үйрету, дәлдікті дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Мені түсін» жеке жұмыс Міндеті: дене қимылымен бейне жасауға үйрету. Шығарылатын материалымен дербес ойындар	болып жатыр? Қорытынды жасау. «Қар» қимылды ойын Міндеті: ептілікті дамыту Шығарылатын жабдық: үлкейткіш, шелектер, маскалар Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: қиялды дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Жасыру», «Кім жылдам?» Міндеті: жылдам жүгіруді, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді, ойын ережелерін сақтауды үйрету. «Алға қадам» жеке жұмыс Міндеті: қозғалыс пластикасын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	жасау. «Қасқыр аулау» қимылды ойын Міндеті: ептілікті, командада ойнау қабілетін дамыту «Өзгеру» қимылды ойын Міндеті: қиялдың көрінісі. Шығару жабдықтары: қасқыр маскалары, қағаз Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Тау патшасы» қимылды ойын Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену, кеңістікті оңай шарлау. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру дағдысын бекіту	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балалардың назарын балабақша жанынан өтіп бара жатқан түрлі көліктерге аударып, жетекші сұрақтар қояды. Бұл жерден қандай көліктер өтіп жатыр? Адамдар қандай көліктерді жүргізе алады? Үлкен автобус пен қарапайым көліктің айырмашылығы неде? Және олардың қандай ортақтығы бар? Көлікті басқаратын адамды қалай атаймыз? Көркем сөз: О. Черноpицкая Мен жеңіл көлікпін, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Автобус, жеңіл машина. Балалар тыңдайды. Автобус алға зулайды Бағыттан еш аумайды Зыр айналар дөңгелек Көлік бізге ең керек. ***

					Жеңіл автомобиль Зу-зу етіп көшеде,
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
		Ситуациялық әңгімелер, «Төмен-жоғары», «Солтүстік жел» аз қимылды ойындар	Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	«Кімнің даусы» аз қимылды ойыны	Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы		«Люли, люли» музыка терапиясы	Релаксация «Сарқырама шуылы»	«Қалғы, үйшік» бесік жыры	«Шетке жатып ұйықтама» бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың				

	назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		«Геометриялық лото» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар: шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы түсініктерін дамыту	«Керісінше айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-өрісін кеңейту; үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ету	«Кімнің үйшігі» ойын жаттығуы Мақсаты: жетіспейтінді іздеу, жалпы белгіні бөлектеу, дұрыс реттілікті анықтау, артықты бөлектеу	«Көңілді жолаушылар» ойын жаттығуы Мақсаты: баланы қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керектігі жәнеде қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелері.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
		«Екі Аяз Ата» қимылды ойыны	«Ашықауыздар» аз қимылды ойыны	«Боран» аз қимылды ойыны	«Қасқыр орда отыр», Аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12-29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	Шығармашылық шеберхана «Күміс қар» декоративті сурет салу элементтері бар үзікті жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: алтын тәждің және жіңішке	Сюжеттік суретті қарау. Ауа-райын бақылау және салыстыру (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: тән белгілері туралы балалардың білімін бекіту	«Аяз ата» өлеңін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың мерекенің жаңа жылдық атмосферасы туралы білімдерін нақтылау. «Жаңа жылдық қиял»	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауаны ұстайық» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауаны ұстауға болатындығын көрсету; логикалық ойлауды, қиялды	Құрастыру: «Төбетке арналған үйшік» Міндеті: балаларды парақты екіге бүктеуге, желіммен мұқият жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. «Кімнің тобы

	бұтақтың сипаттамаларын жұқа тік діңгегін бейнелеу үшін әртүрлі бейнелеу әдістерін біріктіруге үйрету		шығармашылық зертхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жұмысты үстелде орындау; жұмыс орнын дайындау: қажетті материалдарды ұқыпты және ыңғайлы орналастыру	дамытуды жалғастыру	заттарды тез жинайды» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: кәсіби қызмет пәндерінің мақсаты мен функцияларын түсінуге үйрету
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы:«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды	Музыка **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Сипаттау бойынша тап»** **Мақсат:**Жай сөйлемдер құрай білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	(қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту.** **«Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын іздерге аудару	Бұрылмалы табақтың көмегімен желді бақылау Мақсаты: балалардың	Жүргізуші жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің	Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу	Аязды күнде ағаштарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары
	(балалар, құстар, шаналар). Еңбек қызметі: қар тазалау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Допты кім көбірек айналдырады», «Карусель» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: қар тазалау Шығарылатын материалмен дербес ойындар	желдің қандай болатыны туралы білімдерін кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Еңбек қызметі Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. «Неге қар жеуге болмайды» тәжірибелік-эксперименттік қызметі Мақсаты: балалардың қардың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту.	жұмысы туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Бұл қандай көлік? Қалай біліп қойдыңдар? Көлікте не бар? (Шам, дөңгелек, кабина, шанақ) Шам не үшін қажет? Көлік қыста не істейді? Еңбек қызметі: қардан тазарту Міндеті: ұжымдық тапсырманы орындау қабілетін қалыптастыру,	дағдысын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, ол бойынша басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Бұл қандай қыз? Тігінші емес, қолөнерші емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал қолында инесі жыл бойы. (Шырша) Шырша пирамидаға ұқсайды, оның жоғары бұтақтары қысқа, төмендегісі ұзын, қысқа жасыл инемен жабылған. Ол қыста да жазда да жасыл. Және шыршаның хош иісі бар. Еңбек қызметі: қар тазалау	туралы білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы» ашық ойыны Мақсаты: тәрбиешінің қимылдарын қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылдарын жұп болып орындауға үйрету. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: қалақша, сыпырғыш, күрек, аң маскалары

		Шығарылатын жабдық: шелек, күрек Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту. Қимылды ойындар: «Қар жауады»,	тәрбиеші көмегімен жұмысты бөлуді келісу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізушіміз», «Қар жауды». Міндеті: балалардың қозғалыс	Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар : «Үйінді тап», «Қарғалар мен ұя». Міндеті: жүгіруде жаттығу, үйді	Еңбек қызметі: қардан тазарту Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен істі орындауға қол жеткізу; өзара көмек сезімін
		«Лақтыр да ұста» Міндеті: допты екі қолмен көтеру, лақтыру және ұстау жаттығулары (физикалық даму) Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: екі заттан аттап секіру дағдыларын бекіту (физикалық даму)	белсенділігін дамытуды жалғастыру; ересектердің еңбегі туралы білімді ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (физикалық дамуы) Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Міндеті: моториканы дамытуға ықпал ету (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	(құрсауды) тез таба білу (физикалық даму). Жеке жұмыс «Кімнің тобы тезірек жиналады?», «Жалаушаға дейін секір» Міндеті: шеңбер құра білу, төрт тағандап жорғалау (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қар жауады» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. «Мен атайтын нәрсеге жүгір» Міндеті: тәрбиесі сигналымен жылдам жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: серуенде эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру (физикалық даму)
	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				

Серуеннен оралу	«Мен сияқты айт» ауызша ойын	Көркем әдебиет оқу: М. Волошин «Күзде»	Ситуациялық әңгімелер, «Шарик», «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» аз қимылды ойындар	Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	«Керісінше жаса!» аз қимылды ойыны
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	«Марғау мысық»	«Көзге ұйқы тығылды» музыка	Баяу оқу: Л. Станчев «Күзгі гамма» (Болгар	Релаксация «Тоғандағы	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)
	бесік жыры	терапиясы	тілінен аударған И. Токмакова)	тыныштық»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		«Кім көбірек біледі» ойын жаттығуы			

Балалармен жеке жұмыс	«Заттарды ата» ойын жаттығуы – атауында С дыбысы бар жиырма затты кім табады»	Мақсаты: балалардың кәсіп, еңбек әрекеттері және еңбек құралдары туралы білімдерін кеңейту және нығайту; іс-әрекетте ұйымшылдыққа, үйлесімділікке тәрбиелеу	«Денсаулық жолымен саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: білімді байқауға, салыстыруға, қорытынды жасауға, жалпылауға үйрету	«Қалада серуендеу» ойын жаттығуы Мақсаты: туған қала туралы білімді бекіту және жүйелеу; балалардың өмір сүру кеңістігін кеңейту; қоршаған әлемді түсінуге үйрету	«Тап және ән айт» ойын жаттығуы Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ырғақты және динамикалық естуді дамыту; заттарды жанасу арқылы тануға үйрету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Қане, бізге қосыл!» аз қимылды ойыны	«Боран» қимылды ойыны	«Төмен –жоғары» аз қимылды ойыны	«Лақтыр – қағып ал» қимылды ойыны	«Керісінше жаса!» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01-05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен Жаңа жылды қалай қарсы алдым?» жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера жасау. «Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Абайлаңыз, көктайғақ!» ата-аналармен әңгімелесу «Топтағы балалар киімі» кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы мұғалім ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел үсті ойындары (пазл, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.		
	«Қысқы ертегі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: басты кейіпкерлердің тән белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қар ұлпасын дәстүрлі емес тәсілмен салуды үйрену	Танымдық-зерттеу қызметі «Қағаз әлемі» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың өмірімізде қағаздың мәні мен әртүрлілігі туралы білімін жалпылау; балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын қалыптастыру және қолдау	Құрастыру: «Түрлі-түсті шарлар» (үлгі бойынша) Міндеті: балаларда бұрын алынған қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Біз үстелге ыдысты Ептілікпен қоямыз. Қараңдаршы, достар – Үстел қандай әдемі!		
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар, мәселені талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ереже туралы келісу, мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектесу үшін жиналады (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)		
Ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды

	Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу іс-әрекеті), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек іс-әрекеті		
	Кіші топтағы балаларды бақылау Мақсаты: байқауды дамыту; кішілерге қамқорлық көрсетуге үйрету.	Жол қиылысын бақылау Мақсаты: ЖҚЕ туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: қар ғимараттары	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру.

	Еңбек қызметі: ғимараттарды қардан тазарту. «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Шанамен сырғанау» спорттық жаттығуы Мақсаты: шанаға дұрыс отыруды үйрету. Шығарылатын материалмен ойындар	үшін қар жинау. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: жыл мезгілін белгілерге сәйкес анықтау қабілетін қалыптастыру. «Үкі» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар	Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Мақсаты: еңбек тапсырмаларын ұқыпты және жете орындауға үйрету. «Тірі табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: жабайы табиғат объектілерін жіктеуге үйрету. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: секіруді, зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеу, қолды жуу		
	Ситуациялық әңгімелер, «Су», «Карусель» аз қимылды ойындар	«Жаңа жыл» мнемотехникасының көмегімен өлең жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.		
Түскі ұйқы	«Пингвин» буынға бөліп оқу	«Табиғат дыбысы. Желдің шуылы» релаксация «Қасқыр мен жеті лақ» тыңдау (аудиодиск)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-		

	гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой арқылы мүсіндеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; аспаз, даяшы міндетін орындай білу. Қуыршақ ойыншықтарын жуу. «Домбыра дыбысы» қазақ халық музыкасын тыңдау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Баланың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Міндеті: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. «Ойша сурет салу» жад дамыту ойындары Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем шығарма тыңдау (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таза су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілетті дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
	«Музыкалық жаңылтпаш» ойын жаттығуы	«Өзенше арқылы өт» Міндеті: тепе-теңдік сезімін,	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Міндеті: лексикалық тақырып

	Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту	ептілікті, көзбен дәлдеуді дамыту	бойынша сөздік қорын жандандыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер: жүйелілік, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау		
Серуен	Ауа-райы құбылысын және табиғи объектіні бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорт, қимылды және ұлттық ойын (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойын, шығарылатын материалмен өз бетінше қимыл іс-әрекеті, жеке жұмыс,еңбек		
	«Доп кімде?» аз қимылды ойын	«Түлкі мен қоян» қимылды ойыны	«Балық аулау» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Жеке әңгімелер. Тақырыбы: «Шынығу – балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі». «Қыста жарақат алу. Сақтық шаралары» кеңес. «Өз қолымен жасалған астау» игі істер шеберханасы (балалардың ата-аналарымен, педагогтарымен бірлескен іс-әрекеті)		

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01-12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Қармен тәжірибе» шығармашылық шеберхана «Қар және оның қасиеті» Міндеті: негізгі белгілер туралы түсініктерді кеңейту және бекіту. «Жұмбақ» дидактикалық ойын Міндеті: балаларда геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балаларды	«Неге ұқсайтынын анықта» ауызша ойын (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды заттардың схемалық бейнесі негізінде қиялда бейнелер жасауға үйрету	«Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу	«Біз көңілді балалар» ойыны Міндеті: балаларды әзіл-қалжыңға қатысуға тарту; көңіл көтеруді ұйымдастыру және дайындау кезінде дербестік дағдыларын тәрбиелеу; балалардың бірігуіне ықпал ету; баланың эмоционалдық саласын дамыту; оптимизмге, өмірге деген сүйіспеншілікке, ұжымшылдық	Құрастыру: «Көңілді ойыншықтар» (үлгі бойынша) Міндеті: бұрын қолданылған ыдыстардан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен

	фигураның бөлшектерін түсі, пішіні, сызықтары бойынша салыстыруға үйрету; балаларда зейінді, табандылықты, логикалық зейінді және сөйлеуді дамыту			сезіміне, өзара көмекке тәрбиелеу	айырмашылығын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	Музыка **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары,

	Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сиқырлы қап»** **Мақсат:**Жеміс пен көкөністі пішініне қарай айту, түсін дұрыс атау, зейінін, есте сақтау қабілетін, ауызша сөйлеуін дамыту.	**жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

Серуен	Қыста ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту;	Құстарды бақылау Міндеті: құстың аяғының, табанының болуы және олардың қызметі туралы түсінікті нақтылау. Құс, құс,	Жүргізуші жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне	Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу дағдысын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, ол бойынша басқа	Пошташы жұмысын бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсінікті бекіту; пошташының жұмысы туралы түсінікті

	талдауға, қорытынды жасауға үйрету. «Қазына іздеушілер» спорттық-ойын-сауық ойыны Аулада серуендеу алдында құсбелгіні жасыруға болады. Аулаға шыққаннан кейін балаларға бүгін қазына іздеуші боламыз деп айту. Бағдарларды түсіндіру қажет. Мысалы: кіреберістен 10 қадам, содан кейін оңға қарай 5 қадам, қайтадан тікелей 3 қадам және тоқтау. Құсбелгіні бірінші тапқан балаға сыйлық беріледі. Балаларға мұндай ойындар өте ұнайды, содан кейін олар өздері қуана ойнайды. Сілтемелердің орнына сөздерді қолдануға болады: ыстық, суық, жылы. Еңбек қызметі: қоректендіргіштерді іліп қою, құстарға жем салу. Міндеті: суық мезгілде құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (қоршаған ортамен	Міне, саған үгінді Менің алақанымда. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Құстың қанша табаны бар? Олардың жануарлар табанынан айырмашылығы неде? Құсқа табан не үшін қажет? Құстардың табаны қалай бітеді? Олардың аяғында неше саусақ бар? Мен мысықтың, иттің қанша табаны бар екенін білемін. Ал құстардың қанша табаны бар? (Екі) Табан көмегімен құстар секіреді, жүреді, отырады, тамақ табады. Әр түрлі құстар әртүрлі жолмен қозғалады: қарға мен көгершін жүреді, торғай мен сары шымшық секіріп жүреді. Құстардың аяғында төрт саусақ, ал бүйірінде бір саусақ,	деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Бұл қандай көлік? Қалай біліп қойдыңдар? Көлікте не бар? (Шам, дөңгелек, кабина, шанақ) Шам не үшін қажет? Көлік қыста не істейді? Еңбек қызметі: қардан тазарту Міндеті: ұжымдық тапсырманы орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиеші көмегімен жұмысты бөлуді келісу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізушіміз», «Қар жауды». Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ересектердің еңбегі туралы білімді ойын	ағаштардан оңай ажыратуға болады. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Бұл қандай қыз? Тігінші емес, қолөнерші емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал қолында инесі жыл бойы. (Шырша) Шырша пирамидаға ұқсайды, оның жоғары бұтақтары қысқа, төмендегісі ұзын, қысқа жасыл инемен жабылған. Ол қыста да жазда да жасыл. Және шыршаның хош иісі бар. Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар : «Үйіңді тап», «Қарғалар мен ұя». Міндеті: жүгіруде жаттығу, үйді (құрсауды) тез таба білу (физикалық даму).	қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу Тәрбиеші алаларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Барлық жерде жүреді өзі Баулы жуан сөмкесі бар. (Пошташы.) Мұндай мамандық не үшін қажет? Оның сөмкесі қандай? Онда не бар? (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау, қар тазалау, істі ортақ күш-жігермен орындау; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қар жауды» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. «Мен атайтын нәрсеге жүгір». Міндеті: тәрбиешінің сигналымен жылдам

	танысу) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	саусақ ұшында тырнағы (ұзын, ілмек) бар екенін байқадыңдар ма? Құстар ағаш бұтағына отырғанда, олар тырнақтарымен жабысады. Қыста қандай құстар қалады? (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Міндеті: ұжымда жұмыс істеуге ынталандыру (физикалық даму) Қимылды ойындар: «Айлакер түлкі», «Лақтыр және ұста» Міндеті: допты екі қолмен көтеру, лақтыру және ұстау жаттығулары (физикалық даму) Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: екі заттан кейін секіру дағдысын бекіту (физикалық даму)	әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (физикалық дамуы) Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Міндеті: моториканы дамытуға ықпал ету (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Жеке жұмыс «Кімнің тобы тезірек жиналады?», «Жалаушаға дейін секір» Міндеті: шеңбер құра білу, төрт тағандап жорғалау (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар	жүгіруді үйрету (физикалық даму) Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: серуенде эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру (физикалық даму). Шығарылатын материалмен дербес ойындар
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				

	«Қыс» ауызша ойындар	Көркем әдебиет оқу - «Жаңа жыл қарсаңында»	Ситуациялық әңгімелер, «Кімнің даусы», «Флюгер» аз қимылды ойындар	«Қар жауып тұр» Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықта,балам» ұйықтайтын ән айту	«Бесік жыры» музыка терапиясы	«Қоянның үйі» баяу оқу	Релаксация «Табиғат музыкасы. Қардың шуылы»	«Дөңгелек нан» тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояну	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Әнші» дыбыс жұмбағы» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. Жұмбақты шешкеннен кейін, жұмбақ аяқтап	«Дауыстау-сыбырлау» ойын жаттығуы Міндеті: балаларды дыбыстық жағынан ұқсас сөз тіркестерін таңдауға, оларды дауыстап немесе сыбырлап айтуға	«Қайық және кеме» ойын жаттығуы Міндеті: фонематикалық есту, сөйлеу зейінін, сөйлеу тынысын дамыту; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту	«Ұстап, лақтыр – түстерді атап айт» ойын жаттығуы Міндеті: түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді таңдауда жаттығу	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету

	салу	үйрету			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Мен сияқты жаса!» аз қимылды ойыны	«Қоян орманда жүреді» қимылды ойыны	«Төмен – жоғары» аз қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылды ойыны	«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.01-19.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың мүдделері туралы әңгімелесу. «Ауа-райына байланысты киіну» кеңесі				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы мұғалім ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел үсті ойындары (пазл, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қар жамылған ағаш» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жұмыста ермексаз бен фольганы біріктіру қабілетін қалыптастыру	«Қысқы ғажайыптар» квест ойыны (жасыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	В. Сутеевтің «Шырша» өлеңін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: көркем әдебиетке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы мұз» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мұздың қасиетін зерттеу	Құрастыру: «Шырша» Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Табу және сипаттау» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар, мәселені талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ереже туралы келісу, мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектесу үшін жиналады (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Музыка **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қ ысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. Қазақ тілі **Тақырыбы: « Екі себет»** **Мақсат:** көкөністер мен жемістерді ажырата білуді жетілдіру, жалпылауш сөздерді сөйлеуде қолдануға үйрету, ауызша сөйлеуін, есте сақтауын, зейінін дамыту.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындалу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу іс-әрекеті), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересек адам ұйымдастыратын спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек іс-әрекеті				

Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгеріс туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбек қызметі Мақсаты: тапсырманы орындауға үйрету; еңбекқорлыққа, ересектерге	Мұзды бақылау Мақсаты: судың қасиетімен, оның әртүрлі күйімен таныстыру; логикалық ойлауды, эрудицияны, эмоционалды саланы дамытуға ықпал ету. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару үшін еріген суды дайындау	Балабақша учаскесінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарды қауырсын, өлшем, дауыс бойынша ажыратуға үйрету; байқауды, есте сақтауды дамыту; құстарға эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі:	Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; қысқы және маусымдық киімдерді атау. Еңбек қызметі: суды ағызу үшін ойық тазалау Мақсаты: бірлесіп	Күнді бақылау Мақсаты: күннің қозғалысы туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; жылудың өсуіне байланысты табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінікті жүйелеу. Еңбек қызметі: қар тез еруі үшін үйінді

	көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Біркелкі шеңбер», «Мені қуып жет» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру жаттығулары; көрсетілім бойынша қимылды орындау; ойын ережелерін сақтау. Дербес ойын қызметі, қашықтағы материалмен ойындар Мақсаты: қызығушылық бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету; құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	Қимылды ойындар: «Біз тамшымыз», «Тірі лабиринт» Мақсаты: қос қатар, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, реакция жылдамдығы мен тапқырлықты үйрету. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Мақсаты: тепе-теңдікте қимыл жасау кезінде өзін-өзі сақтандыруға үйрету; төзімділікті дамыту	құстарды тамақтандыру. «Ұста-лақтыр» қимылды ойын Мақсаты: допты кеудеге тигізбестен ұстауға үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес мұғалімге екі қолмен дәл лақтыру. «Қуыспақ» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта бүйірлік қадаммен қозғалуға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Өзіндік ойын әрекеті	жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Түйе мен бота» қимылды ойын Мақсаты: моториканы, коммуникативті және шығармашылық қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жетілдіру. «Көктемде көшеде қандай қауіп бар?» ситуациялық әңгіме Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық ережелерін тәрбиелеу	қарды жайып тастау Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, судың бір күйден екінші күйге өту қасиетін бекіту. «Қаз көпірі» қимылды ойын Мақсаты: жаңа ойынмен танысу; ептілікті, төзімділікті дамыту. Жеке жұмыс: секіруді дамыту Мақсаты: 1-2 м қашықтыққа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді жаттықтыру Аулада балалардың өзіндік қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімді шешу, оны шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Рифма» сөздік ойындары	«Қолғап» көркем әдебиетін оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Киіз үй», «Доп кімде?»	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау «Суықторғай»	«Шаң қағу» әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдету ойыны
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран,				

	ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Түскі ұйқы	«Ақшақар» терапиялық ертегі	Музыка терапиясы «Музыка терапиясы»	«Үйрек балапаны» буынға бөліп оқу	Релаксация «Құмырсқа»	«Ұйқы ертегісін тыңдау (аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика. Жалпақтабанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Кран, ашыл, мұрын, жуыл» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Дәріханада» сюжетті-рөлдік ойын. Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің (жеткізуші, провизор, фармацевт) мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Дене шынықтыру бұрышындағы «Кім алысқа лақтырады?» жаттығу ойыны (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сиқырлы тас» экспериментi Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; тастың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. «Не ойладың?» дидактикалық ойын (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамыту; сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог түрін дамыту; «Шаштараз» тақырыбында сөзді жандандыру Қуыршақ ойыншығын жуу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Міндеті: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. «Тыңда және есте сақта» есте сақтауды дамыту ойындары Міндеті: балалардың

					есте сақтау қабілетін дамыту, қимылды бірдей көрсету (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке картаға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілетін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Шындық па, өтірік пе?» ойын жаттығу Мақсаты: зейін мен аңғарғыштықты дамыту	«Көңілді ермексаз» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен аңғарғыштықты дамыту	«Жұдырық, қабырға, алақан» ойын жаттығуы Мақсаты: үйлестіруді, зейінді дамыту	«Танграмм» ойын жаттығуы Мақсаты: үйлестіруді, зейінді дамыту	«Гараждар» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбында жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл әрекеті, жеке жұмыс, еңбек				
	«Ойын бастаушы» аз қимылды ойын	«Ат жарысы» қимылды ойын	«Тап та үндеме» аз қимылды ойын	«Біз көңілді балалар!» аз қимылды ойын	«Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Бала және компьютер», «Сызықпен сурет салу» кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.01-26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың сұрағына қалай жауап беру керек?» әңгімелесу Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы мұғалім ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел үсті ойындары (пазл, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.				
	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Міндеті: жыл мезгілінің белгілі бір құбылысы мен адамның еңбек түрін байланыстыра білуге тәрбиелеу	«Үкі тәтейдің жұмбақтары» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың табиғат туралы білімін жалпылау; балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін нақтылау және жүйелеу	«Неліктен қыс ұзағырақ, жаз қысқа» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: шығарманы мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру. «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» дидактикалық ойын Міндеті: зейінді, есте	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы тастар» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: тастың қасиетімен таныстыру: әртүрлі түс, пішіндер болады	Құрастыру: «Үйсіз жануарларға арналған үй» (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Міндеті: құрылыстарды сызба бойынша, үлгі бойынша салуға баулу

	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» үстел үсті ойыны Мақсаты: зейінін, ойлау әрекетін дамыту		сақтауды дамыту		
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға	Музыка **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,

	қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Нені жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:**	айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	Қазақ тілі **Тақырыбы: Лото «Көкөністер»** **Мақсаты:** Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.			Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді бекіту және нақтылау, оларды сыртқы белгісі бойынша ажырата білу; қазақ тілінде атауға үйрету. Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру және астауды тазалау. «Жұптық жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекетін ойындағы серіктесінің іс-әрекетімен үйлестіре білуді дамыту	Эксперимент Серуенге екі құмыра су алу. Біреуін қарға көміп, екіншісін қарға қою. Қай құмырада су тезірек қатады? Мақсаты: логиканы, ойлауды, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қорытынды. Ауада су тезірек қатады. Еңбек қызметі: жолдағы қарды сыпыру. «Қардың қасиеті мен сапасын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру, сын есімдерді таңдай білу. «Құстардың қайтуы» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді бекіту,ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: қардағы адам, құс, көлік іздерін ажырата білуге үйрету; байқау, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ғимараттар үшін қар жинау. «Сипатта, біз табамыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстарды сыртқы белгісі бойынша сипаттауға үйрету; қазақ тілінде атау. «Ізімен тап» эстафетасы Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту; зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар: шелектер, күректер	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы түсінікті кеңейту; құралдар туралы білімді бекіту; адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ғимараттардан қарды сыпыру. «Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жалпы белгісі бойынша топтастыруға үйрету: материал, түс, мақсат, түр. «Шанамен жарыс» қимылды ойыны Мақсаты: шанаға отыру, аяқпен итеру, ішпен жатып, қолмен итеру арқылы сигнал бойынша әрекет етуді бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар: шана, мұзшана	Ауа-райын бақылау «Орманда аңдар қалай өмір сүреді?», «Қоян қыста», «Қоян қорқақ па?», «Қоянның құлағы неге ұзын?» әңгімелесу Мақсаты: қыста жануарлардың табиғатқа бейімделу белгілерін анықтау және түсіну. Еңбек қызметі. «Не өзгерді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материалмен
					ойындар
	Реттілікпен киімді шешу, оны шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				

Серуеннен оралу	«Жеуге болады-жеуге болмайды» доппен ауызша ойындар	«Қысқы футбол» көркем әдебиет оқу	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар «Солдан оңға», «Үлкен кесек мүсіндеу»	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау	«Үббе» аз қимылды ойыны
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таза су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	«Қысқы ұйқы» бесік жыры	«Ұйықта, балам» музыка терапиясы	К. Ушинскийдің «Қыс» шығармасын буынға бөліп оқу	«Борын дыбысы» релаксация	«Металлофон дыбысы» бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін	«Менің көршілерім» коммуникативті ойын Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу	«Отбасы табиғат аясындағы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойын жетілдіру және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Отбасының үлкені (кішісі) кім?» Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым - қатынас туралы білімін өзектендіру (қоршаған әлеммен танысу, математика, сөйлеуді дамыту)	Т. Агибалова «Отбасыға не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу

	оқу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	(математика, сөйлеуді дамыту)			(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таза су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Пішінге сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты: спектрдің түстері туралы түсінікті бекіту; заттардың басқа белгілерінен алшақтап, түстерді бөлектеу	«Геометриялық ойыншықтар» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш	«Басқаша айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-өрісін кеңейту; байланыстырып сөйлеуді дамытуға ықпал ету	«Есте сақта және сипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын дамыту	«Кімнің үйі» ойын жаттығуы Мақсаты: жетіспейтінді табу қабілетіне тәрбиелеу; жалпы белгіні бөліп көрсету; дұрыс реттілікті анықтау; артық нәрсені бөліп көрсету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбындағы жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл әрекеті, жеке жұмыс, еңбек				

	«Ненің дауысы екенін тап» аз қимылды ойын	«Екі Аяз ата» қимылды ойын	«Теңіз толқиды…» аз қимылды ойын	«Эстафета» қимылды ойын	«Рас па, жоқ па» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Жеке әңгімелесулер. Тақырыбы: «Шынығу – балалардың суық тиюдің алдын алудың бір түрі». «Қысқы жарақат. Сақтық шаралары» кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29.1-02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға қолайлы жағдай жасау, жеке ойындар, әңгімелер. Қолайлы атмосфераны құру. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Толық емес отбасында баланы тәрбиелеудің ерекшеліктері, балалардың бірбеткейлігі туралы әңгіме.				

кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы мұғалім ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел үсті ойындары (пазл, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ата-аналар кім болып жұмыс істейді?» ойын жаттығуы Мақсаты: ата-аналардың мамандықтарын, олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау. «Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға ойында қарым-қатынас орнатуға көмектесу (қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. «Бүлінген телефон» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту «Фигураны тауып, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды білуге үйрету (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Кім не істейді?» ойын жаттығуы Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау. «Ұшады-ұшпайды» ақ қимылды ойын Мақсаты: сөздікті байыту «Әр түрлі үйлер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыны, логикалық ойлауды дамыту (сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған әлеммен танысу)	«Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандық пен құралдар туралы білімді бекіту; қазақ және ағылшын тілдерінде сөздерді қолдану. «Бір, екі, үш – қалай жүрдің, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай білу. «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылық пен құрметті дамыту. «Артығын табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық

					ойлауды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика)
Таңғы жаттығу	Таңғы кешенді жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті сабын, ақ, сабын» көркем сөзін қолдану) (мыло-сабын). Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады, мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Музыка **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Дыбысты дұрыс қайтала»** **Мақсат:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Нені жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді бекіту және нақтылау, оларды сыртқы	Эксперимент Серуенге екі құмыра су алу. Біреуін қарға көміп, екіншісін қарға қою. Қай құмырада су тезірек	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: қардағы адам, құс, көлік іздерін ажырата білуге үйрету; байқау, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ғимараттар	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы түсінікті кеңейту; құралдар	Ауа-райын бақылау «Орманда аңдар қалай өмір сүреді?», «Қоян қыста», «Қоян

	белгісі бойынша ажырата білу; қазақ тілінде атауға үйрету. Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру және астауды тазалау. «Жұптық жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекетін ойындағы серіктесінің іс-әрекетімен үйлестіре білуді дамыту	қатады? Мақсаты: логиканы, ойлауды, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қорытынды. Ауада су тезірек қатады. Еңбек қызметі: жолдағы қарды сыпыру. «Қардың қасиеті мен сапасын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру, сын есімдерді таңдай білу. «Құстардың қайтуы» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді бекіту, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту	үшін қар жинау. «Сипатта, біз табамыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстарды сыртқы белгісі бойынша сипаттауға үйрету; қазақ тілінде атау. «Ізімен тап» эстафетасы Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту; зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар: шелектер, күректер	туралы білімді бекіту; адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ғимараттардан қарды сыпыру. «Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты жалпы белгісімен топтастыруға үйрету: материал, түс, мақсат, түр. «Шанамен жарыс» қимылды ойыны Мақсаты: шанаға отыру, аяқпен итеру, ішпен жатып, қолмен итеру арқылы сигнал бойынша әрекет етуді бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар: шана, мұзшана	қорқақ па?», «Қоянның құлағы неге ұзын?» әңгімелесу Мақсаты: қыста жануарлардың табиғатқа бейімделу белгілерін анықтау және түсіну. Еңбек қызметі. «Не өзгерді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материалмен ойындар

Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	Ауызша ойындар «Сөйлемді толықтыр»	Көркем әдебиет оқу: Н. Носов «Төбешікте»	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Бұл қол. Шапалақ. Шапалақ», «Доп кімде?»	Мнемотехника арқылы өлең жаттау	«Үндемес» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Су – біздің досымыз» көркем сөзді қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау (нан – хлеб)				
Түскі ұйқы	«Қуыршақ бесік жыры» музыка терапиясы	Музыка терапиясы «Мысық орманға кетті»	Буынға бөліп оқу: Н. Павлов «Қысқы ертегі»	Релаксация «Орман дыбысы»	«Ұйқы» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: мектеп туралы білімін нақтылау: қандай пәндер бар, мұғалім нені үйретеді; мектепте оқуға деген құштарлықты, мұғалім еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп керек-жарақтары», «портфель», «қарындаш қорап», «оқушы» және т. б.	«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімді және кітапқа ұқыпты қарауды бекіту; балалардың сөздік қорын кеңейту: «кітапханашы», «оқу залы»; қазақ тілінде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, сыпайы сұрау сөздерін, қазақ тіліндегі заттардың атауларын пайдалану (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Домино «Техника» Мақсаты: ойлауды, жазықтықта бағдарлауды дамыту; көлік туралы білімді бекіту; көлікті қазақ тілінде	«Тігін үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектер жұмысы туралы, сәнгер, пішуші, тігінші жұмысы туралы, ересектердің өз ісіне деген көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу қабілетін дамыту;	«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру; командалар арасында жарыстар ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік спорттық

	қазақ тіліндегі сөздерді қолдану (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет таңдай білу. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдану (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Ферма» үстел ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; ғимараттар салу; үй жануарларының атауларын қазақ тілінде бекіту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қрастыру)	атау (қоршаған әлеммен танысу, математика, сөйлеуді дамыту) «Көлік» үстел ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	киім түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	жарыстарға қызығушылықты дамыту (қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру) «Біз мамандықты ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, «Таңертең қолымызды, бетімізді сумен жуамыз» деген көркем сөзді қолдану) (су – вода). Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Аспапты таңда»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояу» ойын жаттығуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Қарым-қатынас дағдылары «Фразаны аяқта»

	ойын жаттығуы Мақсаты: кәсіптердің айырмашылығына жаттықтыру	Мақсаты: контурдан тыс сызбаны бояуға үйрету	«Мамандық әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: байқау, салыстыру, қорытынды жасау, жалпылау қабілетін тәрбиелеу	«Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету	дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбындағы жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Король орманда жүргенде» аз қимылды ойын	«Қоян» қимылды ойын	«Ойыншықты тап» қимылды ойын	«Лақтыр-ұста-қол шапалақта» аз қимылды ойын	«Мысық пешке келді» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 05.02-09.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)				

	Аптаның өлеңі Тікұшақ Кішкене тікұшақ жылайды Күнде де, түнде: «Жаңбыр мен бұлттан қорқамын… Маған ұшуды кім үйретеді?» деп. Инелік ұшып жетті: «Сүрт көзіңді, балақай! Зырылдауықты бұра! Қуып жет! Мен алдамын!» «Аспан, төменде дала… Мен ұшып келемін бе? Бұранда зырылдайды! Мен ұштым! Қараңдар! О! (Е. Котова)	Саусақ гимнастикасы Автобус Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. (Жұдырықты қысып айналдырамыз.) Біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалағыш сүртеді. (Рөлдің айналғанын бейнелейміз.) Мінеді-біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик»тазалаушылары (екі қолмен параллель, солдан оңға қарай). Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Есігі ашылады-жабылады. (Алақанды ашамыз, жұмамыз.) Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Біздің автобус жүреді, «Биииииип» деп сигнал береді. (Мұрнымызды қысамыз.).	Психогимнастика Біздің көшеде Машиналар көп. Кішкене машиналар, Үлкен машиналар. Жүк машина асығады, Жеңіл машина ысылдайды. Асығады, зымырайды, Тірі жаны бар сияқты. Әй, машиналар, тоқтаңдар! Мен үлгілі жаяу жүргіншімін: Асыққанды ұнатпаймын, Сендерге жол беремін. (Топтың бір шетінен екінші шетіне жылжу, қолда қиялдағы рульді ұстау. Бұрылыс жасайды, қарама-қарсы бағытқа жүреді. Маршпен жүреді)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың мүдделері туралы әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ!» кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу,		

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту + математика)	«Көлікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Қызыл, сары, жасыл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Көлікті анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Құбыр, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				

ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай

	жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Не жоқ?»** **Мақсаты:**Зейінді дамыту, берілген заттардың тізбегін есте сақтауға үйрету.	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді бекіту және нақтылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата білу; қазақ тілінде атауға үйрету. Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру және астауды тазалау. «Жұптық жүгіру» қимылды ойыны	Эксперимент Серуенге екі банка су алып шығу. Біреуін қарға көміп, екіншісін қарға қойыңыз. Қай құмырада су тезірек қатады? Мақсаты: логиканы, ойлауды, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қорытынды. Ауада су тезірек қатып қалады. Еңбек қызметі:	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: қардағы адамның, құстардың, машинаның іздерін ажырата білуге үйрету; байқау, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ғимараттар үшін қар жинау «Сипатта, біз болжаймыз» дидактикалық ойыны	Аула тазалағыш жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы түсінікті кеңейту; құралдар туралы білімді бекіту; адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ғимараттардан қарды сыпыру Дидактикалық ойын «Ұқсас –	Ауа-райын бақылау Әңгіме «Орманда аңдар қалай өмір сүреді?», «Қыстағы қоян», «Қоян қорқақ па?», «Қоянның құлағы неге ұзын?» Мақсаты: қыста жануарлардың табиғатқа бейімделу белгілерін анықтау және түсіну. Еңбек қызметі. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»

	Мақсаты: өз іс-әрекеттерін ойын серіктестерінің іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту	қардан жолдарды сыпыру. «Қардың қасиетін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру, сын есім сөздерді таңдай білу. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін бекіту; ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту	Мақсаты: құстарды сыртқы белгілері бойынша сипаттауға үйрету; қазақ тілінде атау. «Ізбен тап» эстафетасы Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту; зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар: шелектер, күрек	ұқсас емес». Мақсаты: заттарды жалпы белгісі бойынша топтастыруға үйрету: материал, түс, қолданылуы, түрі. «Шанамен жарыс» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту (шанада отыру, аяқпен итеру, ішпен жату, қолмен итеру). Шығарылатын материалмен ойындар: шана, мұзшана	Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны Мақсаты: алға жылжумен екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Сөз теңізі» сөздік ойындары	Көркем әдебиет оқу – Г. Цыферов «Кеме»	Ситуациялық әңгімелер, «Жеті түсті гүл», «Дөңгелек нан» аз қимылды ойындар	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау «Велосипед» О. Чернорицкой	«Сиқырлы қоқыс» әлеуметтік-эмоционалды ширығуды жеңілдету ойыны
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіңіздің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Тышқандар ерте тұрып жуынады» көркем сөзді қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Кім «мяу» деді?» терапиялық ертегі	Музыка терапиясы «Музыкалық терапия»	«Бір қап алма» буынға бөліп оқу	Релаксация «Флейта дыбысы»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Құбыр, аш, мұрын, жуыл» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады; алмастырғыш заттарды қолдана білу; балалар арасындағы оң қарым-қатынасты дамыту; балаларды жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Домино» «Көлік» Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін	«Қауіпсіздік әліппесі» назар аудару «Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандығына қызығушылығын ояту; ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; медициналық құрал атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу Ойын жаттығуы	«Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойын барысында балалардың бірігуіне ықпал ету. «Еркелетіп айт» дидактикалық ойыны (апта тақырыбы бойынша) Мақсаты: зат есімнің кішірейтетін түрін айтуға үйрету. «Алчи» қимылды ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, зейінді және әдептілікті дамыту	Ойын жаттығуы «Көп-аз» Мақсаты: балаларды әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыра білуге үйрету; «көп» және «аз» сөздерін түсінуге үйретуді жалғастыру, оларды сөйлеуде белсендіру. «Қаршыға мен қарлығаш» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету; тұзаққа түсуге тырысып, доп лақтыру қабілетін бекіту; балалардың ептілігін, көзбен	«Мен жүргізушімін» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту; рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді, ойында шығармашылықты пайдалану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдану қабілетін дамыту; қайырымдылыққа, көмекке келуге дайындыққа, сондай-ақ көліктегі мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу Көлік» тақырыбы бойынша «Кімнің? Кімдікі?» ойын

	нақтылау	«Бір және көп» («Көлік» тақырыбы бойынша) Мақсаты: балаларды зат есімнің көпше түрін құра білуге үйрету		дәлдеуді дамыту	жаттығуы Мақсаты: балаларды есімдіктерді зат есіммен үйлестіру қабілетіне үйрету. «Көкпар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ептілігін, батылдығын, зейінін дамыту
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қарым-қатынас дағдылары «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: балаларға суреттер сериясы бойынша шағын әңгімелер жасауға үйретуді жалғастыру	Танымдық дағдылар «Санауды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: жолдасты тыңдау қабілетін бекіту және тоғыз ішінде есепті тез жалғастыра білу	Танымдық дағдылар «Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен атай білу	Физикалық дағдылар «Тізбек» қимылды ойыны Мақсаты: физикалық белсенділікті белсендіру; логикалық ойлау қабілетін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балалармен бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбындағы жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Жұбын тап» аз қимылды ойын	«Бояулар» аз қимылды ойын	«Керісінше айт» аз қимылды ойын	«Бір, екі, үш – жүгір» аз қимылды ойын	«Кім кетті?» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Бала және компьютер», «Штрихпен сурет салу» кеңес беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 12.02-16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
	«Топта бізде қандай жиһаз бар? Оның мақсаты не?» әңгімелесу Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; сөздікті белсендіру	«Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: күн жоспарларын талқылау	Мақтау ойыны «Тиін» саусақ ойыны. «Құлын» артикуляциялық гимнастикасы	Саусақ гимнастикасы «Таң». С. Остердің «Зиянды кеңестер» шығармасынан үзінді оқу. Неліктен бұлай істеуге болмайтыны туралы әңгіме. Жақсы әрекеттерге мысал келтіруді ұсыну	Психогимнастика «Ине және жіп» Балалар бір-бірінің соңынан тұрады. Біріншісі – ине. Ол бағытын өзгертіп жүгіреді. Қалғандары – жіп – одан қалмауға тырысып, соңынан жүгіреді. (Өзін қалай сезінетінін айту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың қыңырлығы деген не?» әңгімелесу Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				

және басқалар)	«Өз қолыңмен ыдыс-аяқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау Мақсаты: жиһаз, ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл атай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас бөліктерін ажырату, олар жасалған материал бойынша заттарды ажырату. (Қоршаған әлеммен танысу + математика)	«Затты сипатта» дидактикалық ойыны (ыдыс-аяқ, жиһаз) Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел ойындары: - лото (жиһаз); - бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + математика)	«Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?» дидактикалық ойын Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Қонақ бөлмеге арналған жиһаз» құрастыру ойыны (атауы, мақсаты, сыртқы ерекшеліктері) Мақсаты: сөздікті дамыту және белсендіру. (Математика + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықты қоюғ, үстелге қызмет етуге, қасықты оң жаққа дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. «Құбыр, ашыл, мұрын жуыл!» ойын жаттығуы Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҮІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру,	Музыка **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және

	бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Не екенін тап?»**	жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-**	оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.

	Мақсат:Сөздерді дұрыс айтуға, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарларын сипатына қарай ажырата білуге,сипаттауға үйрету.		**ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық				
дайындық	керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: балалардың жел күшінің өзгеруін байқауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек қызметі: шағын қалыптарды тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Бұл қандай жел?» Мақсаты: сын есімдерді таңдау. «Қаздар-аққулар» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті	Ауа-райын бақылау Мақсаты: балалардың ауа-райының жағдайын анықтау дағдыларын қалыптастыру; күнделікті өзгерістерді байқау. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды сыпыру Мақсаты: еңбекқорлық пен еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. «Қаздар – аққулар» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіруді дамыту. Шығарылатын материалмен ойын:	Ауа-райын бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; ақпан айында қандай өзгеріс болғанын атап өту. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды сыпыру Мақсаты: басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. «Бұрыштар» қимылды ойыны Мақсаты: реакцияны	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: қыста ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі. «Қыстайтын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыштар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Ашық ауада балаларға арналған еркін ойындар: күректер, сыпыртқы	Күнді бақылау, күндізгі жарықтың өзгеруі, күннің ұзақтығы туралы Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгісі, өсімдік пен жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және өлі табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Еңбек қызметі: жолды қардан тазарту Мақсаты: бір-біріне көмектесу арқылы бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту. «Мөңке балық және шортан» қимылды ойыны

	дамыту. Шығарылатын материал: жел диірмендері, сұлтандар	қалақша	дамыту. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіруді дамыту. Шығарылатын материал ойындар: қалақша		Мақсаты: рөлді бөлу туралы өз бетінше келісуге үйретуді жалғастыру. Ойындар: «Көңілді үштік», «Карусель шана», «Скок, скок, секіру» Мақсаты: балаларды жүгіру, секіру, оңға, солға бұру жаттығулары. Шығарылатын материал: шелектер, күрек
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Шындық немесе өтірік» доппен ауызша ойындар	«Тазалық пен жайлылықты жақсы көретін үй туралы ертегі» көркем әдебиет оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Радио», «Тап, шеш» аз қимылды ойындар	Мнемотехника арқылы өлең жаттау	«Суық – ыстық» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жыры	«Металлофон дыбысы» музыкалық терапия	«Әңгіме сандығы» буынға бөліп оқу	Релаксация «Жел дыбысы»	«Сиқырлы гитара ішектері» бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Тырс, тырс еткен сумен бетімізді жуамыз» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жайады) Мақсаты: топтарда ойнауды үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату, сюжетті дамыту «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы) «Маша мен аю» ертегісі	«Жиһаз дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жасаған ғимараттармен сюжетті ашуға жағдай жасау. Дидактикалық ойын «Не үшін?»(Ыдыс-аяқ не үшін қажет? Төсек не үшін қажет?) Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың қыстауы» ертегісін драмалау Мақсаты: еліктеуді, эмоционалдылықты үйрену; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту	«Ыдыс-аяқ» тақырыбында жұмбақ шешу «Ыдыс-аяқ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойлау, есте сақтау, дербестікті дамыту, белгілі бір тағамдарға арналған ыдыс-аяқтарды таңдау. Театр бұрышы «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы); балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ойнауды ұсыну	Жиһаз туралы жұмбақтар. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Ақылды машиналар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмыста адамдарға әртүрлі машиналар көмектесетіні туралы білімді бекіту; машиналарды мақсатына қарай топтастыру; сөздікті белсендіру (электр құрылғылары)	Дидактикалық ойын «Адам қайда тұрады?» Мақсаты: адамдардың үйі туралы білімді бекіту, әртүрлі құрылымдарды дұрыс атау. «Жиһаз фабрикасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойын жүзеге асыру үшін жағдай жасау
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қарым-қатынас дағдылары «Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар Оригами «Орындық» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бүгу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел) жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф)	Әлеуметтік дағдылар «Үй және жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды топтай білу	Танымдық дағдылар Ойын «Санау таяқшасынан және танграмнан жиһазды схема бойынша және ойдан сал» Мақсаты: ойлауды, қиялды дамыту	Шығармашылық дағдылар Сурет салу «Табақ» Мақсаты: табаққа өрнек салу қабілетін дамыту; әртүрлі түстер палитрасын қолдана отырып, гуашьпен сурет салуды үйрену
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Кім екенін тап» аз қимылды ойын	«Бақа мен құтан» аз қимылды ойын	«Ара» аз қимылды ойын	«Эстафета» аз қимылды ойын	«Мүсін» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Менің әкем» тақырыбындағы балалар суреттерінің көрмесі. «Үсу кезінде алғашқы көмек» кеңес беру. «Баламен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады?» кеңес беру. «Күн тәртібінің баланың денсаулығына әсері» әңгімесі				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 19.02-23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға қолайлы жағдай жасау, жеке ойындар, әңгімелер. Қолайлы атмосфераны құру. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
	«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың бұлшықетті босаңсыту қабілеті. «Менің досым» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың басқаларға оң көзқарасын дамыту. Саусақ гимнастикасы «Үлкен саусаққа бару» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту, әр саусақтың атын есте сақтау	«Жақсы көңіл-күй» Мақсаты: балаларда керемет көңіл-күй қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы «Қыздар мен ұлдар достасады» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. «Көңілді биші» ойын жаттығуы Мақсаты: кемпірқосақ түсі туралы білімді бекіту	«Сәлеметсің бе, күн!» «Мен балабақшаға барар жолда не көрдім» топтық қарым-қатынас Мақсаты: табиғаттағы, ауа-райындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Ойын жаттығуы «Мұқият қара»	«Жылулық сыйла» Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу. Саусақ гимнастикасы «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Кеме» ойын жаттығуы Мақсаты: есту зейінін дамыту, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету	«Сәлем, сүйікті өсімдіктер!» «Үй жануарлары» альбомын қарау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. «Кішкентай аң» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Кітаптың бала тәрбиесіндегі рөлі туралы әңгіме.				

<table>
<tr><td>беру</td><td colspan="5">Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</td><td colspan="5">Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады.

Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).

Балалармен жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>«Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны

Мақсаты: білімді бекіту

Қазақстанның мамандықтары мен қалалары туралы. (ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған)

Қазақ және ағылшын тілдерінде сөздерді қолдану</td><td>Дидактикалық ойын «Жұмыста кімге не керек?»

Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану</td><td>Ойын жаттығуы «Кім не істейді?»

Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау</td><td>Ойын жаттығуы «Ата-аналар кім болып жұмыс істейді?»

Мақсаты: ата-аналардың кәсіптерін, олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау</td><td>«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы

Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай білу</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Ертеңгілік жаттығулар кешені</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу).

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті сабын, ақ, сабын» көркем сөзін қолдану) (сабын – мыло).

Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ дайындық</td><td colspan="5">Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Музыка **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Дұрыс айт» Мақсат:Әңгіме құрастыру. Мнемотаблица бойынша үй жануарларын сипаттау	**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Желді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын байыту: «тікенді», «солтүстік». Еңбек қызметі: ғимараттардан қар тазалау. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?».	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: ағаштардан қарды түсіру Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту. «Бұл кім екенін тап» қимылды ойыны	Көк шымшықты бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: қысқы құстарды тамақтандыру Мақсаты: балаларды қауырсынды достарына қамқорлық	Ауа температурасының өзгеруін бақылау Мақсаты: күннің биіктігі мен ауа температурасы арасында байланыс орнату. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазарту. «Қар ұлпасы» ойын жаттығуы	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. Көркем сөз Қыс бекер ашуланбайды, Оның уақыты өтті – Көктем терезені қағады Оны ауладан қуады. Мақсаты: табиғатқа

	«Шай-шай, көмектес!» Мақсаты: балаларға «мұқтаж» ойыншыны көруге және оларға	Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету; негізгі қимылдарды жетілдіру. Шығарылатын материалмен дербес	жасауға тәрбиелеу. «Қаздар-аққулар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту,	Мақсаты: қозғалысты үйлестіруді дамыту. «Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті,	деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Лентамен ұстау» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды
	көмек көрсетуге үйрету	ойындар: күрек	қызығушылықты қалыптастыру. Серуендеудегі дербес әрекет	жылдамдықты дамыту. Балалардың дербес ойындары	үйлестіруді дамыту. Шығарылған материалмен дербес ойындар – күрек
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиет оқу – Н. Носов «Сырғанақта»	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Кім болғым келеді?». «Жүреміз, ұшамыз, жүземіз»	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау	«Қатырамын» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіңіздің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Су бізге – мейірімді дос» көркем сөзді қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау (май – масло)				
Күндізгі ұйқы	«Қысқы бесік жыры» бесік жыры	«Мысық серуенге кетті» музыкалық терапия	«Мойдодыр»буынға бөліп оқу	Релаксация «Боран дыбысы»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мектеп туралы білімдерін нақтылау, қандай сабақтар бар, мұғалім не үйретеді; мектепте оқуға деген	«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кітапқа ұқыпты қарау;	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері	«Ателье» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектердің жұмысы туралы, сәнгер, пішуші, тігіншінің жұмысы туралы,	«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру, командалар арасында жарыс ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген
	құштарлықты, мұғалімнің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп керек-жарақтары», «портфель», «қарындаш», «қорап», «оқушы» және т.б.; қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөз қолдану. Дидактикалық ойын «Жұмысқа кімге не керек?» Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет таңдай білу; қазақ және ағылшын тілдерінде сөзді қолдану	балалардың сөздік қорын кеңейту: «кітапханашы», «оқу залы»; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. «Ферма» үстел үсті ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға, ғимараттар салуға үйрету; үй жануарларының атауларын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту	туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, сыпайы өтініш, қазақ және ағылшын тілдеріндегі заттардың атауларын қолдану. Домино «Техника» Мақсаты: ойлауды, жазықтықта бағдарлауды дамыту; көлік туралы білімді бекіту; көлікті қазақ және ағылшын тілдерінде атау	ересектердің өз ісіне деген көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу қабілетін дамыту; киім түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану «Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау	ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік спорттық жарыстарға қызығушылықты дамыту; қазақ және ағылшын тілдерінде спорт түрлерін атау. «Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу сөзін қолдану

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңерте біз беті-қолымызды сумен жуамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Танымдық және	Шығармашылық дағды, зерттеу	Әлеуметтік-	Танымдық және	Қарым-қатынас
	зияткерлік дағдылар «Құралды таңда» ойын жаттығуы Мақсаты: кәсіптердің айырмашылығына жаттықтыру	әрекеттерін «Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: суретті контурдан шықпай бояуға үйрету	эмоционалды дағдылар «Мамандық әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: білімді байқау, салыстыру, қорытынды жасау, жалпылау қабілетін тәрбиелеу	зияткерлік дағдылар «Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету	дағдылары «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Тышқандар дөңгеленіп билейді» аз қимылды ойын	«Түлкі мен қоян» аз қимылды ойын	«Ыстық – суық» аз қимылды ойын	«Кедергілермен жүгіру» аз қимылды ойын	«Доп кімде?» аз қимылды ойын

Балалардың үйге қайтуы	«Әкем, анам, мен – біз шеберміз!» науқаны. Ата-ана мен баланың бірлескен шығармашылық жұмыстары; балаларға арналған ойын аймақтарын сатып алу және жаңарту арқылы ата-аналардың топ өміріне белсенді қатысуы; ата-аналардың игі істері. «Жақсылық жаса!» науқаны. Мектеп-интернат тәрбиеленушілеріне арналған заттар мен ойыншық жинау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.02-01.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Игі істер» ойын Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауап беру және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. «Сәлем, көктем!» көктемгі әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-анасымен әңгімелесу. «8 наурызды мерекелеу туралы ата-аналарға» буклеті ертеңгіліктегі мінез құлық ережелері				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	«Боулинг» ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу	«Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жануарлар, құстар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Қара және қайтала» қимылды ойыны	«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстырады, 1-ден 7-ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика	«Пазлы» үстел ойыны қолдың ұсақ моторикасын және қозғалысты үйлестіруді дамытады. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Ойыншық қала» саламыз Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан жасауға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)

	қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру + математика) «Құрылысшылар» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру + математика)	Мақсаты: жылдам қозғалу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру + математика) «Қабат» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту; логикалық ойлау; кеңістікті шарлай білу. (Құрастыру + математика)	негіздері)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Жуыну: Біз үлгілі баламыз, Судан қорықпаймыз, Таза жуынамыз, Анаға күлімсіреймiз. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Тақпақ Ақылды, Катяжан, тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті.				
ҰІӘ дайындық	«Ғажайыптар еліне саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді	Танымдық-зерттеу қызметі «Сабын көпіршігі»	Күн сәулесі» (Музыка, көркем әдебиет, сурет)	««Отбасы баланың көзімен» (қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді	«Менің отбасым» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді

	дамыту) Міндеті: балалардың қыс туралы білімін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; сурет бойынша әңгіме құра білуге тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: суреттегі көңіл-күйді жеткізу қабілетін бекіту; парақтың бүкіл бетіне кескінді салу дағдысын қалыптастыру	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: сабын көпіршігінің қасиетімен таныстыру; сабынның қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауаптарды салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту	Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; ән әуендерін мәнерлеп орындау дағдысын қалыптастыру; жұпта би қимылдарын үйлесімді орындау қабілетін дамыту	дамыту) Мақсаты: балаларда бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын отбасы, анасы, әкесі, атасы, әжесі, әпкесі, ағасы туралы дұрыс түсінік қалыптастыру; сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін кеңейту	дамыту, жапсыру) Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты қалыптастыру; эстетикалық қабылдауды дамыту; отбасы қалай пайда болады, кімнен тұрады, қандай отбасылық мерекелер тойланады деген ұғымды бекіту; балалардың сөздік қорын кеңейту: ататек; екі тілділікті қолдану
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Болады –болмайды»** **Мақсат:** Есте сақтау,ойлау қабілетін, сезіну шапшаңдығын дамыту. Музыка **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	Музыка **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды

	1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету.	Қарды бақылау Мақсаты: көктемде қардың қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру;	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік
	байыту: «тікенді», «солтүстік». Еңбек қызметі: ғимараттардан қар тазалау. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?». «Шай-шай, көмектес!» Мақсаты: балаларға «мұқтаж» ойыншыны көруге және оларға көмек көрсетуге үйрету	Еңбек қызметі: ағаштардан қарды түсіру Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту. «Бұл кім екенін тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету; негізгі қимылдарды жетілдіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек	онымен не болады; маусымдық құбылыс туралы білімді бекіту – қар ериді; сөйлеуді дамыту, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру қабілеті; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, жел құралы. (Қоршаған әлеммен танысу)	көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар. (Қоршаған әлеммен танысу)	қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Қара-сиыр», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелектер, шапкалар. (Қоршаған әлеммен танысу)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
	Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үй және жабайы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: жануарлар мен олардың айырмашылықтары туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер театры» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Құрастырамыз:	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау	«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан	Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық
	Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар)	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру, жануарларды қазақ және орыс тілдерінде атау	қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)				

Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойлап тап» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту	Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыны жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарларға арналған үй»	«Суретші нені салуды ұмытып кетті?» ойыны арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбындағы жеке әңгімелесу. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. (Дене				
	дамуы)				
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Мен және менің отбасым» үйде сурет саламыз Мақсаты: ата-аналар мен балаларды бірлескен іс-әрекетте біріктіру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 04.03-07.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мақсаты: Достық атмосфера құру «Сәлемдесу» ойын Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауап беру және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: «Таңды жақсылықтан бастайық» көктемгі ән тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгімелесу. «Баланы маусымдық өзгеріске сай киіндіру» көктемгі киім үлгісі			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	Психогимнастика «Әр түрлі тұлғалар» Мақсаты: балаларды өз келбетімен тәжірибе жасауға түрткі болу (мимика, ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Көктем әдемі уақыт» сурет қарау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді талқылау. (Сөйлеуді дамыту)	Аптаның өлеңін үйрену Әлемде ертегі көп, Қайғылы және күлкілі, Және әлемде өмір сүру Оларсыз бізге мүмкін емес. Ертегілерден үзінді оқу; ертегі аты бойынша балалардың білімін нақтылау. (Көркем әдебиет)	Құрастыру: «Ертегі қалашығы» Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені			
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Жуамын тісімді ысқылап, жуамын бетімді қызартып! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)			
ҰІӘ дайындық	«Өзіңе және басқаларға алғашқы көмек» (өзара оқыту ойыны) Мақсаты: балаларды көгеру, жара, кесу, күйік, үсік шалу, көзге дақ түсу кезінде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Егер дос басқа болса» (басқа түрге өзгеру ойыны) Мақсаты: адамның күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлқының негізгі ережелері туралы білімді бекіту; жеке қауіпсіздік үшін жауапкершілік сезімін, басқа адамдарға көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Мен үшін не маңызды?» (пікірталас ойыны) Мақсаты: балаларда көкөніс-жемістің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; кемпірқосақ түсін, оны аспан аясында орналастыру ретін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала	Музыка **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға

	машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Әріптер әлемі»** **Мақсаты:** балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою**.** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)			
	Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларға қар мен мұз тезірек еритін жерлерді көрсету; неліктен таңертең шалшық қатып, күндіз ериді деп сұрау. Көркем сөз Қыста далада жатты, Ал көктемде өзенге кетті. (Қар) «Бос орын» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. «Көктем» Мақсаты: сөйлеуді қимылмен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдысын дамыту. Табиғатта еңбек: аққала жасау. Шығарылатын материал: орамал, қолғап, күрек, шелек. (Қоршаған әлеммен танысу)	Көктемгі белгілерді бақылау Мақсаты: көктем соңында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінікті қалыптастыру; байқауды дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Шеңберге кір» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда дербестікті, ептілікті, ережені сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: балабақша учаскесін бағдарлау, сипаттама бойынша затты табу қабілетін бекіту. Табиғатта еңбек: құстарды тамақтандыру. Шығарылатын материал: құрсаулар, карталар, күрек. (Қоршаған әлеммен танысу)	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар. (Қоршаған әлеммен танысу)	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Қара-сиыр», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелектер, шапкалар. (Қоршаған әлеммен танысу)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме.
	Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кітап емханасы» ойыны Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету. «Көңіл-күй театры» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоцияларды: қызығушылық, қуаныш, таңданыс, кінә,	«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылымымен таныстыру, архитектураның бірегейлігіне және әдемі қасбетіне назар аудару; балалардың сөздігін байыту. «Не өзгерді?» дидактикалық	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық түрін дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу) Еңбек қызметі «Өсімдіктерге күтім қажет» Мақсаты: балалардың
	қайғы, ашу, жиіркеніш, қорқынышты бекіту ойыны. Сурет қарау және «Көктемгі тамшы» тақырыбында музыка тыңдау Мақсаты: балаларды ауа-райының өзгеруі және оның құбылыстары туралы әңгімелеуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	ойын Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, зейінді, көрнекі ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	жандандыру «Үлкен жуу». (Қоршаған әлеммен танысу) «Мұқият тыңда» жадты дамыту ойындары Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан қалай тануға болатындығын бекіту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есте ұста!			
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті ата және бірінші дыбысты тап», «Көктем»	Мүсіндеу мен жапсыруда техникалық дағдыны жетілдіру (стек, қайшымен жұмыс)	«Ертегі үй» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру	«Нені толықтыру керек?» ойыны арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту

Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Көктемгі тамшы» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтірейік» ойыны. (Дене дамуы)
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Көктем келді». Балалар мен әкелерге арналған «Көктемгі букет» тақырыбындағы мастер-класс (штаттық формат). 8 наурызға дейін әкелер мен балаларды сыйлық жасауға тарту

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 11.03-15.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Көктем» көктем әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	«Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекітуді жалғастыру; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту. (Математика негіздері)	«Сиқырлы пазлы» Мақсаты: бөліктердің тұтастығын құра білуге тәрбиелеу; логикалық ойлауды дамыту	«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстырады, 1-ден 7-ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері)	«Көңілді бұршақтар» үстел ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)	Құрастыру: «Тостаған» Мақсаты: қиялды, түрлі материалдардан жасауға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Жуамын тісімді ысқылап, жуамын бетімді қызартып! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӘ дайындық	«Бір күні ертегіде» - қиял ойыны (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың магниттік конструктордың бөлшектері туралы түсінігін бекіту; бөлшектердің және конструкцияның қосылу тәсілдері, қасиеттері туралы; қиялдау және тарихты жалғастыру қабілетіне тәрбиелеу	«Үш мысық» (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; үй жануары – мысыққа тән белгілерді бекіту; мүсіндеу дағдысын қолдану	«Сұлу көктем» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қолдану) Мақсаты: балалардың көктем және көктемгі белгі туралы түсінігін қалыптастыру; желіммен жұмыс істеуде ұқыптылыққа тәрбиелеу; «Көктем» тақырыбында сөздік қорын жандандыру	«Көктемгі тамшы» (Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: затты ұзартылған үшбұрыш түрінде салуға үйрету; сөйлеуді қимылмен үйлестіру қабілетіне тәрбиелеу; түс, пішін, ырғақ сезімін дамыту	«Күн жарқырайды» (Музыка, көркем әдебиет, сурет) Мақсаты: тақпаққа қызығушылықты арттыру; күн жарқырап, қыздыруда деген түсінікті бекіту, адамдар да, өсімдіктер де күнге қуанады; сөздік қорын жандандыру; дөңгелек нысандарды салу және суреттегі көңіл-күйді жеткізу қабілетіне тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды).	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін	Музыка **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты

	Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас). Өз жа нұясы туралы әңгімелес уге үйрету.	аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

					Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)				
	Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Шымшық пен сауысқанды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілетін бекіту. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: доп, арқан, күрек, шелектер. (Қоршаған әлеммен танысу)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсінікті кеңейту. «Тауық және кезқұйрық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін жетілдіру; шектеулі алаңда бағдарлау; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «аулада шөп, шөпте отын» тіл бұралуын үйрену. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: құрсау, карта, күрек, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)	Қарға мен торғайды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшілігін білу. Еңбек қызметі: құстарға жем беру. Жеке жұмыс: жаяу жүрудің әртүрін қолдану: лейлек, тырна, құтан сияқты тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. «Аяқты тигізбе» қимылды ойын Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойын: күрек, жел құралы, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу)	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, қалақша, арқан, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Үш-үш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелек, шапкалар. (Қоршаған әлеммен танысу)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Қиындық болмас үшін тамақ ережелерін еске түсірейік!				
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің ортақ үйіміз» сюжетті-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды ынталандыру	«Суретте не бар екенін тап», «Пойыз»	Мүсіндеу және жапсыру бойынша техникалық дағдыны жетілдіру. (Стек, қайшымен жұмыс)	«Итке арналған қора – үйшік» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру	«Зат белгісін таңда» жаттығуы Мақсаты: сын есімдер сөздігін байыту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға				

	үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күн неге жарқырайды?» тақырыбында балалармен жеке әңгіме «Ең жақсы шкаф қандай?» ойын (Дене дамуы)
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«4 жастан бастап балалардың ауызша-логикалық есте сақтау қабілетін дамыту» дөңгелек үстелі Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 18.03-20.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.		
	«Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма» ата-анамен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелер Наурыз мейрамына дайындық	«Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма» ата-анамен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелер Наурыз мейрамына дайындық	«Менің көңіл-күйім?» әңгімелесу Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезім, эмоциямен таныстыру. «Смайлик» дидактикалық ойыны Мақсаты: тапқырлықты, жағымды эмоцияларды дамыту. «Сурет бойынша көңіл-күйді тап» ойыны Мақсаты: балалардың осы тұжырымдамаға сәйкес келетін мейірімділік пен эмоционалдық күйлер туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады.		

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс		
	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Тап және ата» қимылды ойыны Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру + математика) «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру + математика)	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктің, жануардың, құстың қимылдары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Осылай жаса!» аз қимылды ойын Мақсаты: белгілі бір қимылды келтіру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру + математика) Ойын «Әр түрлі ғимараттар?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту. (Құрастыру + математика)	Сурет бойынша «Біздің заманымыздың батырлары туралы» тақырыптық әңгіме Мақсаты: адамгершілік - патриоттық сезімдерді, сондай-ақ Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту). (Құрастыру + математика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық жабдығына аудару. Біз ыдысты үстелге Әдемі орналастырамыз. Қарандаршы, достар: Жабдықталды тамаша!		

	(Сөйлеуді дамыту)		
ҰІӘ дайындық	«Білім еліне саяхат» Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерін өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын жандандыру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	«Білім еліне саяхат» Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерін өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын жандандыру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	«Зерттеуші Робот» (өнертабысқа берілу) (UARO конструкторымен робототехника, сөйлеуді дамыту) Міндеті: инженер-конструктор мамандығы туралы балалардың түсінігін байыту; UARO конструкторымен жұмыс істеу кезінде білімін, іскерлік пен дағдыны бекіту; Робот-зерттеуші моделін құрастыру және бағдарламалау, өз әрекетін талдау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	Музыка **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу

	қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуды, ұқыпты бүктеуді, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киінуді үйренуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. (Дене дамуы) Шығарылатын жабдықтар: секіргіш жіп, доп, күрек, карталар		
Серуен	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Ұш-ұш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелек, шапкалар. (Қоршаған әлеммен танысу)		
	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуды, ұқыпты бүктеуді, бірізділікті сақтай отырып, өз	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуды, ұқыпты бүктеуді, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киінуді үйренуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың

	бетінше киінуді үйренуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. (Дене дамуы) Шығарылатын жабдықтар: секіргіш жіп, доп, күрек, карталар	қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. (Дене дамуы) Шығарылатын жабдықтар: секіргіш жіп, доп, күрек, карталар	ерекшелігін білу. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілеттерін бекіту. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: секіргіш жіп, доп, арқан, күрек, шелектер (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	«Айгүлге киімді қалай шешетінімізді көрсетейік» ойын жағдайы Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын бекіту; серуеннен кейін киімді ретке келтіру; бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, әрекет. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)		
Түскі ас	«Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел». Асхана құралдарын дұрыс пайдалану, үстелде дұрыс отыру, ұқыпты, үнсіз жеу; екі тілдік компонентті қолдану (нан – хлеб, шәй – чай, май – масло); күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету. (Қазақ тілі)		
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. («Жаяу жүру» түзету серуені)		
Балалардың дербе	«Бас қатырғыш» дидактикалық	«Бас қатырғыш» дидактикалық ойын	«Жер шарына саяхат» сюжеттік-топтық

сәрекеті Балалардың өзіндік іс-әрекеті	ойын Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. (Математика негіздері) «Мен суретшімін» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу, дене дамуы)	Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. (Математика негіздері) «Мен суретшімін» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу, дене дамуы)	ойыны деп атау Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты». (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдысын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын азыққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдысын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын азыққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту)		
	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөз таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік көрініс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөз таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік көрініс бекіту және мына сөзді қолдану мүмкіндігі: сол жақта, оң	«Қойма паровозы» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті сөздермен зат есім және етістікпен белсендіру

	бекіту және мына сөзді қолдану мүмкіндігі: сол жақта, оң жақта, төменде, алдыңғы (алдында), артқы (артында), арасында, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауға машықтану. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	жақта, төменде, алдыңғы (алдында), артқы (артында), арасында, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауға машықтану. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек		
Балалардың үйге қайтуы	Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Шығарылатын материалы бар балалар ойындары. Балалар таңдауы бойынша сюжетті-рөлдік ойындар. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Қимылды ойындар: «Жел», «Жұбыңды тап», «Доп», «Менің көңілді добым». (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу) «Балаға мейірімді болуға қалай көмектесу керек» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау		
Серуенге дайындық	«Балаға мейірімді болуға қалай көмектесу керек» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау		

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.03-29.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достар арасында» жаттығу Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Көктем» көктемгі әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың бала тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)		«Тезірек күн жылынсын!» Бұл жаңалық бірінші Шыныны тарсылдатады Тамшыларымен. (Я. Аким) (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемде серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны Мақсаты: іс-әрекет, қимылды орындау. Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс». «Реттеуші» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы)	«Бұтақтар бұр жарады» дене шынықтыру минуты Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Лабиринт» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерін тән белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)				
ҰІӘ дайындық		«Көктем келеді, жол беріңдер!»(Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көктем туралы өлеңдерді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту: «тамшы», «ала қар»; ұжымдық мүсіндеу дағдыларын бекіту	«Мультипликация» еліне саяхат» (қызықты саяхат) (Көркем әдебиет, музыка, дене дамуы) Мақсаты: музыкалық экспрессивтілік құралдары туралы ұғымдарды бекіту; физикалық жаттығуларда белсенділікті дамыту	«Бір күні ертегіде» (қиял ойыны) (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: көктем мен көктем белгісі туралы жұмбақтарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту; қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын бекіту	«Көктем туралы ертегі» (Көркем әдебиет, музыка, дене дамуы) Мақсаты: жәндіктер әлемінің алуан түрлілігі, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді бекіту; құмырсқа, шегіртке, өрмекші, көбелектің сыртқы түрінің сипаттамасы, олардың тіршілік ортасы туралы білімді кеңейту және бекіту

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Музыка **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

				еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен		Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлттар және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектеулі алаңда бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Шалшық, балшық, балшықтан ал шық» жаңылтпаш үйрену. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: құрсау, карта, күрек, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)	Қарға мен торғайды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. «Құстарды тамақтандырайық» - жеке жұмыс. Жаяу жүрудің әртүрін қолдану: тізені жоғары көтеру (лейлек, тырна, құтан сияқты) Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. «Гном» қимылды ойыны Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, жел құралы, құстар жемі.	Ала қарды бақылау Мақсаты: көктемнің соңында табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінікті қалыптастыру; байқауды дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Мақсатқа жету» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды ойында ұйымдастыруда дербестікті, дәлдікті, ептілікті, ереже сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Мақсаты: балабақша учаскесінде бағдарлау қабілетін бекіту; сипаттама бойынша	Көктемде аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; оның жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу; назар аударыңыз: қар лас, дымқыл, борпылдақ. Қимылды ойындар: «Ұш-ұш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелек, шапка). (Қоршаған әлеммен танысу)

			(Қоршаған әлеммен танысу)	затты табу. Табиғатта еңбек: құстарға жем беру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, арқан, құрсау, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті		«Сиқыршы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сезімталдығын, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз және т. б. Ойынға дайындық. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет (Сурет салу, мүсіндеу, қолдану, қоршаған әлеммен танысу)	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсінігін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Ана-қыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй міндетімен таныстыру; ересектердің іс-әрекетінің моральдық мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, көршіге қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен

					танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) «Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есте ұста!»				
Балалармен жеке жұмыс		«Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту	Сабақтағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережесі туралы әңгімелесу Мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдысын жетілдіру, келісе білу	«Ойып ал және кес» ойын жаттығуы Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдысын жетілдіру	«Нысанаға дәлде» қимылды ойыны Мақсаты: көзді, ептілікті дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Сүңгі қайдан пайда болады?» тақырыбында жеке әңгіме «Кім бірінші» ойыны. (Физикалық дағдылар)				
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға батыл болуға қалай көмектесуге болады» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстардың қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Үйдегі тәртіпті сақтау туралы қыңыр баланың ата-анасымен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Құстардың ұшуы» психогимнастика «Бұл таңғажайып жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. «Өрмекші» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Өзің туралы айтып бер» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, үш және одан да көп сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра білу. (Аты мен тегі, неше жаста, қайда және кіммен бірге тұратының, сүйікті ісің, досыңның аты). «Жануарлар, құстар» жұмбақтар Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	«Дымбілместің есебі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету; объектілерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)	«Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімдерін бекіту. «Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрастыру: «Ойыншық қала». Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. «Сұлу көктем» Саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. «Аққулар ұшады, қанат қағады» Дене тәрбиесі

		ортамен танысу)			(Құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӘ дайындық	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балалардың бойына туған өлкемізде ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін қастерлеп, қорғайтынын мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу)	«Қыста ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды экскурсия) Мақсаты: дайын пішіндерден аңдар фигурасын қиып алу дағдысын қалыптастыру; балаларда дене жаттығуына оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Қыста ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды экскурсия) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене	«Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

			танысу, дене шынықтыру, жапсыру)	шынықтыру, қолдану)	дамыту, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Қазақ тілі	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»	Музыка **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс»

		ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				

Серуен	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғатта қарым-қатынас орнатуға үйрету. Зерттеу жұмысы: қар күртігіндегі қарды, еріген қарды және шалшық суды қарау; көлеңкеде пайда болған жер қыртысын күнде пайда болған қыртыспен салыстыру. «Қасқыр мен ешкі» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша шеңбер бойымен қозғалу, жалтарушыны қуып жету дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту.	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін бекіту. «Мен білемін» жылжымалы экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аңдар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу,	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту.	Аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
		(Қоршаған ортамен танысу)	тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі.
тұру	Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Ғарыштық шытырман оқиға» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам. Ғарыш». (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған ортамен танысу) «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауымен шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтар коллажы. (Сурет салу, мүсіндеу) Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімді кеңейту; бекіту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдікті жапырағынан қалай тануға болады. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке	«Суреттің орнын тап» суретпен дамытушы	Математикалық ойын, басқатырғыш,	Тренингтер көмегімен сұрауды, қабылдауды	Топпен жұмыс істеуді үйрету: «Саяхат»,	Музыкалық аспаптармен өз

жұмыс	ойын ойнауға ынталандыру.	танымдық ойындар	және көмек көрсетуді үйрену; әңгімелесіп, қажетті ақпарат алу	«Біз қайда болдық, айтпаймыз...»	бетінше ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Қар неге ериді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы невроз» тақырыбында сұрақ-жауап кеші. «Жұқа мұздан сақ болыңыз!» ата-аналарға арналған жадынама				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.04-12.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тыңдау. (музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Төзімділікті дамытуға арналған ойындар» Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве	Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета	«Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер таңдау. «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Саусақ гимнастикасы

	зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Сөйлеуді дамыту)		Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	танысу, дене дамуы)	«Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӘ дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру,	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам,	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту;	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру;

	сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	Музыка **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. Қазақ тілі	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	«Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.	қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				

Серуен	Қардың еруін бақылау Мақсаты: ұзақ туралы білімді бекіту. Зерттеу жұмысы: қарға мен ұзақты салыстыру. «Мен білемін» қимылды экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аң, құс, балық, ағаш, гүл)	Учаскедегі өсімдік пен бұтаны бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сурет салу және әңгімелеу үшін сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы жадты дамыту.	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және	Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру,	Желді ьақылау Мақсаты: жел туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы: компас арқылы желдің бағытын, флюгер арқылы желдің күшін анықтау. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін
	атауларын бекіту. «Белка мен Стрелка» қимылды ойыны Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту Жеке жұмыс: жаңылтпаш үйрету. Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Айналмалы жол» қимылды ойын Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып сапта үйрету Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: қосымша қадаммен жүру және қабаттасу арқылы жүгіру жаттығуларын жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	бекіту «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруде жаттығу; жылдамдықты дамыту. «Алысырақ, жоғары» қимылды ойыны. Мақсаты: кедергіден өтуді үйренуді жалғастыру, жеңіл, дыбыссыз секіру. Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады,
	Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ол неге керек?» дидактикалық ойыны. (суреттермен бірге) Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, баланың сөздік қорын ғарыш, ғарышкер (ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы бойынша заттың іс-әрекетін білдіретін сөздермен байыту. «Төрт құбылыс» жаттығуы Мақсаты: ойын арқылы есту зейінін, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту; баланың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді	«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылғысымен таныстыру; түпнұсқа сәулет пен әдемі қасбетке назар аудару; балалардың сөздік қорын молайту. «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді, зейінді, бейнелі ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен	«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын бекіту. «Сиқырлы достар планетасы» тренинг ойыны Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту; құрбыларына, достарына кішілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған ортамен танысу) «Есте сақтау» жад қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету	«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ғарыш аппараттары туралы түсініктерін нақтылау; конструктивті дағдыны дамыту. «Мінеді, ұшады, жүзеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, топтастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
	дамыту, қоршаған ортамен танысу)	танысу, дене дамуы)	(Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру	Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша»	Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу	Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отшашу»

Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Күн неге жарқырайды» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар. Тірі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестік, серіктестік сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас». Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін мұғалім мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.04-19.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Достық тізбегі» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Ерте таң» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жеке гигиена» Оқушылардың ата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қазақстанның Қызыл кітабы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың туған жер табиғаты туралы білімін бекітуді жалғастыру; табиғи мұраға қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. «Қызғалдақ» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау	«Улетела ласточка» өлеңін жаттау Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей… Прощебечи с дороги	Саусақ ойыны «Сұлу көктем». Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі «Аққулар ұшады, қанат қағады». «Жұбын тап» жаттығуы Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын,	«Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. «Ағаш, бұта, шөп» жаттығуы Мақсаты: балаларды әртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін	Құрастыру: «Кеме» Мақсаты: қиялды дамыту, әртүрлі материалдан құрауға қызығушылықты арттыру. «Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімді бекіту. (Құрастыру,

	қабілетін дамыту. «Кеңістікте бағдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: «сол», «оң» ұғымының кеңістіктік бейнесін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой… (А. Плещеев) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ақыл-ой дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	қоршаған ортамен танысу).
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)				
ҰІӘ дайындық	«Мен басқаның көзімен қандаймын?» қиял калейдоскопы Мақсаты: өзінің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; объект көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге үйрету; «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарын ажырата білуге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін қажет	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: объектісі адам болатын эксперимент жүргізуге үйрету; нәтижені талдау және топтық жұмыс жасау қабілетін	«Дәрумен» еркін микрофон Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жақсарту; балаларды «дәрумен» ұғымымен	«Витамин» еркін микрофон Мақсаты: белсенді және пассивті сөздік қорын дамыту; балалардың тамақтану мәдениетін, эмпатия сезімін, көмекке

	түсінік беру; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	екенін тәжірибе көмегімен нақтылау; бақылау және тәжірибе жасау арқылы білім алуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)	арттыру; балалардың тәрбиешіні тыңдай білуін, мұғалімнің сұрағына толық жауап бере алуын, ойлау жылдамдығын, шығармашылық қиялын дамыту; өзін және басқа балаларды құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)	таныстыру; дәруменнің адам ағзасына қажеттілігі, құрамында дәрімені бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	келуге деген ұмтылысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	Музыка **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Қазақ тілі	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				

Серуен	Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру,	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту.	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін бекіту. «Мен білемін» жылжымалы экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аңдар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту.	Көктемгі күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн,	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай
	кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар, желқағар, құрсау, доп. (Қоршаған ортамен танысу)	жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты.
	Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет	«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет,	Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы
	«Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	Тәжірибе мен экспериментке белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Заттардың жүзгіштігі»	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік»	LEGO-мен моделдеу: «Менің моделімді тап» ойыны	Қысқа әңгімелерді жатқа оқуға ынталандыру. Сурет-иллюстрация қарауды, таныс шығармаларды жатқа оқуды ынталандыру	Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау

Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық мерекелер» Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: туыстарына деген сүйіспеншілік пен құрмет (туған күн, отбасылық дәстүрлерді сақтау). Тәжірибе алмасу

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.04-26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Досы көп артық болмайды» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Маған ит сыйлаңдар» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі: «Мысық» (Ә. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғаңдатып Отыр енді риза болып.	«Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. «Балық, құс, аң» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау, ойын ережесін сақтай білу. (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Кішкентай қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып ыбдырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	Дене шынықтыру «Ағаш бүр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Сиқырлы алаң» дидактикалық ойыны (Воскобович) Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелеп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған

	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		«Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)				
ҰІӘ дайындық	«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі	«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі	«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас	«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас	«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды)

	Мақсаты: балалардың адамның адамгершілік қасиеті туралы түсінігін бекіту, олардың күнделікті өмірде көрінуіне ықпал ету; руханияттың негізін салу; танымдық белсенділігін, ойлауын, сөздік қорын молайту. (Өзін-өзі тану, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: саналы түрде игерілген моральдық-этикалық нормаларға сәйкес өз мінез-құлқын реттеу қажеттілігін тәрбиелеу; балалардың жағымды эмоцияларын ояту, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, бір-бірін мақтауға үйрету. (Өзін-өзі тану, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балалармен адам ағзасының мүшелерінің атауларын және олардың атқаратын қызметін бекіту; гүл мен судың адамның физикалық және эмоционалдық жағдайына әсерімен таныстыру; балаларға жеміс пен көкөністің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. (Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)	Мақсаты: балалардың киім заттары, олардың мақсаты мен денсаулыққа әсері туралы түсініктерін нақтылау; кемпірқосақ түсінің атауын бекіту, аспанда орналасу ретін, түстегі бірінші дыбысты анықтай білу; мектеп жасына дейінгі баланың қиял, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту; денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)	Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Музыка **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың

	суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі **Тақырыбы: « Менде бар..... »** **Мақсат:**Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс құрастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есіммен байланыстыра білуге үйрету.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				

Серуен	Учаскедегі өсімдік пен бұтаны бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ	Көктемгі белгілерді бақылау Мақсаты: көктем соңында жансыз табиғаттағы	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік

	туралы түсінікті бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сурет салу және әңгімелеу үшін сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы жадты дамыту. «Айналмалы жол» қимылды ойын Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып сапта үйрету Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: қосымша қадаммен жүру және қабаттасу арқылы жүгіру жаттығуларын жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. Шығаратын материалмен өз бетінше ойын (құрсау, карта, күрек, доп) (Қоршаған ортамен танысу).	және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінік қалыптастыру; байқауды дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. «Шеңберге кір» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда дербестікті, ептілікті, ережені сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: балабақша учаскесін бағдарлау, сипаттама бойынша затты табу қабілетін бекіту Табиғатта еңбек: құстарға дән шашу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (күрек, арқан, жел қағар, құрсау, доп) (Қоршаған ортамен таныс)	қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Үш-үш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар (күрек, шелек, шапка, жел қағар) (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме.				

	Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Түскі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Тәтті ұйқы» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа,	Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында	«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт	«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды

	басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз, т.б. Ойынға дайындық. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру	«Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап», «Үй».	Ойын және «Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысылдау және дыбыстық) жақсарту	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу	«Зат белгісін тап» жаттығуы. Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға				

дайындық	үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Бұлақ неге жүгіреді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 29.04–03.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Қазақстан – туған жер Біз сені қатты жақсы көреміз. Теңіз, тау, кең дала – Бұл менің Отаным. «Менің досым» психогимнастика Мақсаты: басқа балаларға деген оң көзқарасты қалыптастыру. «Алыста...» артикуляциялық гимнастика	Қазақстан – туған жер Біз сені қатты жақсы көреміз. Теңіз, тау, кең дала – Бұл менің Отаным. «Менің досым» психогимнастика Мақсаты: басқа балаларға деген оң көзқарасты қалыптастыру. «Алыста...» артикуляциялық гимнастика	«Шуақты күн» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту. «Жұдырық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу, санау дағдыларын дамыту	«Жылулық сыйла» Мақсаты: балалардың бір-бірімен, ересектермен қарым-қатынасындағы қиындықтарды жеңу. «Қоңырау» ойын-тренингі Мақсаты: есту күйін дамыту, ширығуды жеңілдету
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Отбасы және отбасы құндылықтары» әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңестер			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Сандар» үстел үсті ойыны Мақсаты: шаманы санмен сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру. «Өз анаң туралы айт» жаттығуы	«Бейтаныс жерлерде өзін-өзі ұстау ережелері» тақырыбында иллюстрация қарау, әңгімелесу. Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін	«Жылдам-баяу» аз қимылды ойын. «Геометриялық конструктор» үстел үсті ойыны. «Көркем көктем»	«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірін тануды жалғастыру. (Шығармашылық дағды)

қарау)	Мақсаты: ана туралы шағын әңгіме жазуды үйрету. «Кеме» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Танымдық, коммуникативті дағды)	бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Қарым-қатынас дағдылары)	палитрасында түстерді араластыру. «Біздің қаладағы көктем» сурет қарау. Табиғат бұрышындағы жұмыс тапсырмалары. (Танымдық дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу конспектісі			
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...			
ҰІӘ дайындық	«Халықты біріктірген ел» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көпұлтты ел және оның көрікті жерлері туралы негізгі түсінікті қорытындылау; пластилинмен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; жаңу техникасымен таныстыру; сөздік қорын молайту.	«Көктем қызықтары» квест ойыны Мақсаты: санауға, дұрыс санды таба білуге тәрбиелеу; шығармашылық қиялын дамыту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	Ақылгөй Үкіге қонаққа бару – В. Сутеевтің «Тірі қалпақ» ертегісі. Мақсаты: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, сөзді бөлмеуге үйрету; балаларды мимиканы, ым-ишараны, интонацияны пайдаланып мәнерлі бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру	«Сиқырлы крахмал» танымдық-зерттеу қызметі Мақсаты: крахмалдың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моторикасын, зейінін және эксперименттік әрекеттерге қызығушылығын дамыту. (Танымдық, коммуникативті,

	(Шығармашылық, коммуникативті дағды)			шығармашылық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Меніңотбасым»** (суретбойыншаәңгіме)	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.

	Мақсат:Сюжеттік суреттің мазмұнын айта білуге қалыптастыру. Сөйлемдегі сөздерді үйлестіру қабілеттерін жетілдіру: зат есім мен сын есімді байланыстырып Сөйлеудің монологтық түрін дамыту; әңгімені жалғастыра білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру			

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсінікті бекіту; желдің бағытын анықтау. Еңбек қызметі: жолдарды тазалау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Желден де жылдам», «Кім батыл?» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, өрмелеу дағдыларын дамыту. «Алысқа секір» жеке жұмыс Мақсаты: жүгірумен ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Шығаратын материалмен дербес ойындар (құрсау, доп)	Бүршік жарған қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: көктем мезгілінде қайыңмен, оның ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: алаңнан қоқыс жинау Мақсаты: әр баланың еңбек әрекетіне қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян», «Сазан мен шортан» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, сигнал бойынша әрекет ету. Жеке жұмыс «Бос орын», «Туды лақтыр» Мақсаты: жылдам жүгіру қабілетін бекіту; көзді дамыту. Шығаратын материалмен дербес ойындар (құрсау, доп)	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының белгілі бір сипатын, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістердің, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты ашуға көмектесу. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Сазан мен шортан», «Допты қағып ал». Мақсаты: рөлдерді бөлу туралы келісімге өз бетінше үйретуді жалғастыру; допты қағып алу және беру қабілетіне жаттықтыру. Шығаратын материалмен	Теректі бақылау Мақсаты: ауладағы ағаштарды таныстыруды жалғастыру; теректің сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: таяқ, сынған бұтақ және құрғақ жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын, жұмысты таза, ұқыпты орындауға баулу. Қимылды ойындар: «Үкі», «Арқан» Мақсаты: белгі бойынша әрекетті орындауға, қолмен бірқалыпты жұмыс істеуге, белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Таңдау бойынша балаларға арналған тәуелсіз ойындар
			дербес ойындар (құрсау, доп)	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті			

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақша айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жырын» тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. Отбасы туралы мақал-	Ойын бағдарламасы: «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. (Физикалық, танымдық қабілеттер)	«Менің көршілерім» қарым-қатынас ойыны Мақсаты: зейінділігін, логикалық ойлауды дамыту, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу. (Танымдық, коммуникативті,	«Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелеуге үйрету (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Гид қаланың көрікті

	мәтелдерді үйрету. (Танымдық, коммуникативті дағды)		шығармашылық қабілеттер)	жерлерін көрсетеді, олар туралы әңгімелейді.) «Не жоғалды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: көру есте сақтау қабілетін дамыту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағдылар)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.			
Балалармен жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтуға жаттықтыру; ақыл-ой белсенділігін және есту зейінін дамыту. (Қарым-қатынас дағдысы)	«Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай сызбаны бояуды үйрену. (Шығармашылық дағды)	«Өз мамандығыңды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: гүл өсірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдық дағды)	«Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (Танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Жаяу жүруге мотивация. «Көктемдегі киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Ойлан тап» ойыны			
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Орынға жылдам». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Күн» бормен сурет салу. Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту			
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасын жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу.			

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	«Байқаңыз, вирус!» ата-аналармен әңгіме. «Көктем – серуен көп!» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулықты сақтайтын технологиялар және оларды үйде қолдану мүмкіндіктері» педагогикалық кеңесі

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 06.05–10.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сәрсенбі 08.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	«Жеңіс күні» апта өлеңі Жеңістің туы жалтылдап, Жығылмай мәңгі тұрады. Сол тумен өскен аршындап, Ерлердің бізбіз ұланы! Жауынгер біздің саңлақтар, Жауды жеңген солдаттар. Ардақты Отан – ел үшін, Бақытты туған жер үшін. Кетпес олар естен мәңгі, Кектері тұр кеудемізде,- Ерлік даңқы - жеңіс таңы Жарқыратып келді бізге.	«Қайтпас қалайы солдат» дене шынықтыру минуты Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.	«Ерлік дегеніміз не?» тақырыбында әңгіме Мақсаты: балаларда ерлік туралы түсінік қалыптастыру; сарбаздарға эмоционалды жағымды, әсерлі қатынасты тәрбиелеу. «Әскери ...қалай аталады» дидактикалық ойын Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жауынгерлерінің еңбегі мен ерлігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың соғыс кезіндегі кәсіп, әскери сала туралы білімін толықтыру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ауа-райы бойынша киіну» кеңес беру		

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: логикасын, ойлауын дамыту. «Өз Отаның туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өз елі туралы шағын әңгіме жазуды үйрету. «Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Қарым-қатынас дағдысы)	Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме Мақсаты: балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін бекіту. «Тосап» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Танымдық дағды)	«Сымсыз телефон» аз қимылды ойыны. «Гараж» үстел үсті ойыны Мақсаты: шаманы санмен байланыстыра білуге тәрбиелеу. «Қызыл жұлдыз» палитрасындағы түстерді араластыру. «Батырларға ескерткіш, Мәңгілік алау» иллюстрация қарау. Табиғат бұрышындағы жұмыс тапсырмалары. (Танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу конспектісі		
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...		
ҰІӘ дайындық	«Жеңіс лентасы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: соғыс және соғыс батырлары туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; бояулармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; дәлдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативтік,	«Қорғаушылар» квест ойыны Мақсаты: отансүйгіштік сезімін, әскерилерді құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	Ақылды Үкіде қонақта – К. Паустовскийдің «Болат сақина» ертегісі. Мақсаты: өзгелерден үлгі ала отырып, адамгершілік сезімді тәрбиелеу; басқа адамдарға жауап беруге, көмектесуге, эмпатияға

	әлеуметтік дағды)		үйрену. (Танымдық, коммуникативті, әлеуметтік дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы:** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету Қазақ тілі **Тақырыбы: «Мерекені ата»Мақсаты**:«Отбасы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін қалыптастыру. Зат есіммен етістікті байланыстырып жәй сөйлемдер құрай білуге дағдыландыру	Музыка **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру		

Серуен	Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың пайда болуы Мақсаты: балаларды жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға шақыру және алдыңғы бақылау нәтижелері бойынша бүршіктің қалай дамығанын, ағаш жапырағы қандай қызмет атқаратынын айту. Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазалау. «Сарбаздар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: ойын барысында балаларды сөз бен іс-әрекетті байланыстыра білуге үйрету. Балалардың таңдауы бойынша ойыншық және спорттық жабдықтармен ойындар Мақсаты: балаларды бос уақытын өз бетінше және тиімді өткізуге, қызығушылықтарына қарай іс-әрекетті таңдауға үйрету.	Гүлді өсімдіктерді бақылау Мақсаты: балаларды өсімдіктерді ажыратып, дұрыс атауға, өсімдіктерді салыстыруға, айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру Мақсаты: балабақша аумағын ретке келтіру қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Оттық», «Ұсталып қалма» Мақсаты: жүгіруге үйрету, мұғалімнің белгісін тыңдау. Жеке жұмыс: қимылдарын дамыту Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (құрсау, доптар, шелек, күректер)	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгілерінің, өсімдік пен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістердің, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты ашуға көмектесу. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Сазан шортан», «Допты ұста» Мақсаты: рөлдерді бөлу туралы келісімге өз бетінше үйретуді жалғастыру; допты қағып алу және беру қабілетіне жаттықтыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (құрсау, доптар)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті		
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру		
Күндізгі ұйқы	«Қоңыр аю ұйықтағысы келмейді» бесік жыры		

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту гимнастикасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ал, қанекей, балалар!» интеллектуалдық викторина. Мақсаты: баланың шығармашылық және жеке тұлғасын қалыптастыру және ашу; тапқырлықты, ептілікті, зейінді дамыту; өзара көмекке тәрбиелеу	«Біз әскеріміз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойлары мен дағдыларын жетілдіру және кеңейту; рөлдік ойындарды ұйымдастыруға құштарлығын қалыптастыру. Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Пазл» Мақсаты: қол моторикасын дамыту; заттардың түс қабылдауын бекіту	«Аңдарға серуенге дайындалуға көмектесейік» Мақсаты: балаларды белгілі бір реттілікпен киінуге үйрету; жауап беруге тәрбиелеу; балалар сөздігінде жалпылаушы «киім» сөзінің пайда болуына ықпал ету; объектілерді сәйкестендіру бойынша таңдауды үйрену; заттарды түсі бойынша салыстыру қабілеттерін дамыту
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.		
Балалармен жеке жұмыс	«Тыңда, қайтала, сөздерді өзгертпе» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөз қатарын жаңғыртуға үйрету; фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға антоним сөздерді таңдауға үйрету	«Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге баруға ынталандыру. «Табиғатты бірге аялайық» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Не болмайды» ойыны		

Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Қазынаны тап» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Жұлдыз» бормен сурет салу. Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасын жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға соғыс туралы айт» ата-аналарға кеңес. «Ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды» фотосурет көрмесі. Аулада гүлзарға гүл отырғызу бойынша жұмыс

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 13.05–17.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Апта өлеңі «Жаз» С. Городецкий Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожица, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило лето. (Коммуникативтік дағды)		Саусақ гимнастикасы Сәлем, алтын күн Сәлем, көк аспан Сәлем, еркін жел Сәлем, кішкентай емен Біз бір өлкеде тұрамыз Барлықтарыңа сәлем. (Қарым-қатынас, әлеуметтік дағды)	«Орман» психогимнастика Мақсаты: есте сақтауды, зейінді, қиялды дамыту. Бүгін біз орманға барамыз. Сендердің қайсысың орманда болды? Сізге орманның несі ұнайды? Орманға не киеміз? (Әр баладан сұрау) Барлығынан сұрап жүріп, кімге қандай киім кигізетінімді мүлде ұмытып қалдым, есіне түсіріндерші, өтінемін. Алақанда көбелек, құс, инелік отырды деп елестетіңдер. Не сезіндіңдер?» (Әлеуметтік, коммуникативті дағды)	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» ата-аналармен әңгімелесу «Бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңестер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Жаздың белгілерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жыл мезгілдері туралы	«Әдептілік сабақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді	«Гүлдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру.	«Ағашты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді

әрекеті, кітап қарау)	пайдалана отырып, жаз мезгілінің белгілерін анықтап, атай білуге үйрету. «Не жасыл болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағды)	білімді бекіту, әсерді бөлісе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту. (Танымдық дағды)	жалғастыру Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде; балалардың сөздік қорын молайту; зейінін, есте сақтау және байланыстырып сөйлеу дағдыын дамыту. (Әлеуметтік дағды)	«Не өсіп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі таныс сөздерді атай отырып, табиғаттағы тәуелділікті ажырата білу. (Танымдық дағды)	қолдана отырып, жапырақтан ағаштың атын анықтауға үйрету. (Қарым-қатынас дағдысы)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу конспектісі				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...				
ҰІӘ дайындық	«Көктем гүлдері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көктемгі гүл туралы негізгі түсінікті маңызды белгісіне қарай жинақтау. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі бұлақ» квест ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру;	Ақылды Үкіде қонақта – «Ақылды ит Соня» ертегісі Мақсаты: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, сөзді бөлмеуге үйрету; балаларды мимиканы, ым-ишараны, интонацияны	«Топырақ» танымдық зерттеу әрекеті Мақсаты: топырақтың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; балалардың зейінін, қиялын, шығармашылық	«Жылыжай» құрастыру Мақсаты: бір бөлікті екінші бөлікке ауыстыру, біріктіру дағдыын тәрбиелеу; безендіруге деген қызығушылықты дамыту; конструктор

	Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын молайту. (Шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық дағды)	шығармашылық қиялын дамыту. (Физикалық, танымдық дағды)	пайдаланып мәнерлі бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас, танымдық дағды)	қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбына суреттерді тексеру. (Танымдық, әлеуметтік дағды)	бөлшектері және оның қасиеті туралы білімді бекіту. Егуге арналған тұқымды қарау. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	Музыка **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі **Тақырыбы:** **Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты**:Балаларды көп ше етістікті қолдану арқылы,сөздік қ орын молайту. Ойлау,қабылда у қабілеттерін арттыру,өз -өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Сирень бұталарын тамашалау Мақсаты: бұталарды бұтағы мен жапырағы бойынша ажырата білу дағдыларын бекіту. Еңбек әрекеті: ауладан бұтақтарды жинау Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Ұшады – ұшпайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: аңдардың қозғалыс жолдары туралы түсініктерін нақтылау; зейінін дамыту.	Бақбақты бақылау Мақсаты: бақбақ құрылысы туралы білімдерін бекіту; көрсету, өсімдіктің өсу және даму реттілігі туралы түсінік; байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі: ауланы сыпыру Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Нысанаға тигіз» қимылды ойыны Мақсаты: нысанаға	Құстардың келуін тамашалау Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; жиі кездесетін құстардың атын, ерекшеліктерін бекіту. Еңбек қызметі: алаңдағы гүлдерді суару Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды	Жүргіншілерді бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланысты орнату, қорытынды жасау, ауа райының өзгеруіне байланысты адамның киіндегі өзгерісті бекіту. Еңбек қызметі: жаппаны сыпыру Мақсаты: ересектерге көмектесуге ынтаны тәрбиелеу. «Құс қалай шиқылдайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың құс дыбысын шығару	Жолды бақылау Мақсаты: көлік, ЖҚЕ туралы білімді бекіту Еңбек қызметі: алаңдағы гүлді суару Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Бақта, ағашта не өседі» дидактикалық ойын Мақсаты: жеміс пен көкөністі өсу орнына қарай ажырата білуге
	«Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: ғарышта жылдам жүру, жүгіру қабілеттерін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (күрек, доп, пішіндер, шелек)	лақтыруды дамыту және жетілдіру. Шығарылатын материалмен ойындар (қалақша, шелек, қарындаш (құмда сурет салу үшін))	суреттеу арқылы ағаштар мен бұталарды тануға үйрету; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. «1,2,3 – ағашқа жүгір» қимылды ойын Мақсаты: реакция жылдамдығын, сайтта шарлау қабілетін дамытуды жалғастыру Шығарылатын материалмен ойындар (доп, кегли)	қабілетін бекіту; зейінді дамыту; табиғатқа сүйіспеншіліктерін дамыту. «Ұшты-Ұшты» қимылды ойыны Мақсаты: зейінін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (күрек, доп, пішіндер, шелек)	жаттықтыру. «Күн-түн» қимылды ойыны. Мақсаты: уақыт бойынша бағдарлауды, реакция жылдамдығын, ептілігін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (шелек, шелек, қарындаш) (құмда сурет салу үшін)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақша айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді
	Дәл аузыңызға түседі!

Күндізгі ұйқы	В. Степановтың «Ұйқылы жол» өлеңін оқу. «Ғажайып ұйқы» релаксация жаттығуы Кірпіктер ауырлайды Көздер жабылады. Біз тыныштықта демаламыз Ғажайып түс көріп ұйықтаймыз. Жеңіл, біркелкі, терең тыныс аламыз. Қолымыз демалады Аяқтар да демалады. Демал, ұйықта. Мойын тырыспайды Ал ол босаңсыды. Ерін сәл ашылған Барлығы керемет босаңсыған. Жеңіл, біркелкі, терең тыныс аламыз. Ширыығу басылды Және бүкіл дене босаңсыған.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі туралы білімдерін көрсетуге үйретуді	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. «Күшігін тап»	«Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	«Отбасының үлкені (кіші) кім?» коммуникативті ойыны. Мақсаты: балалардың отбасылық қарым-қатынас туралы	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы

	жалғастыру «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру		білімдерін пысықтау	рөлдерді ойын түрінде бөлу
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қате жасама!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімін бекіту	«Петрушкаға дыбысты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді жынысы мен санына қарай дұрыс атай білу	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы	«Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрену
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге баруға ынталандыру. «Көктемдегі киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Ойлан тап» ойыны				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Тезірек орынға» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Көктемгі гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту				

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасын жаттықтыруды жалғастыру: жеңдерді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда», «Балалардың жазғы демалысы туралы». «Ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметімен қанағаттануы» сауалнамасы

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 20.05–24.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	«Сұлу көктем» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. «Қоңырау» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Таң басталады» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Егер досыммен болса» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды дамыту. «Қызғалдақ гүлдейді» саусақ гимнастикасы	«Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынас, үлкендермен сыйластық қарым-қатынас орнату. Психогимнастика «Күншуақ қоян» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу	«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Көктем туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер оқу. А. Саврасовтың «Ұзақ келді» суретін қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Бірге уақыт өткізу» ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасылық дәстүрлер» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Бізге көктем жылдам қадаммен келеді» әңгіме Мақсаты: ерте көктемнің белгілері туралы балалардың ойларын жинақтау; монологтық және диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қарым-	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жаңарту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгіме. «Сұлу көктем» деп неге айтамыз? Көктем кімге көбірек ұнайды? П. И. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері»	«Мен тұратын үй» әңгімелесу Мақсаты: тұратын мекен-жайын білу. Диалог жүргізе білу. (Танымдық дағды)	«Жасыл дәріхана» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Дәрумен туралы ситуациялық әңгіме

	қатынас дағдылары)	толықтыру (Танымдық дағды)	музыкасын тыңдау (Шығармашылық дағды)		Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы балалардың назарын аудару. (Танымдық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу конспектісі				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...				
ҰІӘ дайындық	«Көктем күні» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көктем және оның белгісі туралы негізгі түсінікті қорытындылау. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сурет салуда дәстүрлі емес әдістерді қолдана білуге тәрбиелеу; табиғатқа қызығушылықты	«Қай ағаш үлкен?» квест ойыны. Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; ағаштар мен бұталардың әртүрлі түрлерімен таныстыру; дене белсенділігін, реакция жылдамдығын дамыту. (Физикалық,	Данагөй Үкіде қонақта – «Көктем туралы өлеңдер» ертегісі. Мақсаты: көктем туралы тақпақтарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; балаларды жұмыстан басты нәрсені бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру; поэзияға деген қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативті,	«Саз» танымдық-зерттеу әрекеті Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. «Топырақ, саз, құм» фильмін көру.	«Гүлге арналған жиек» жасау Мақсаты: күшті және біркелкі құрылымдарды жасай білуге тәрбиелеу; безендіруге қызығушылықты дамыту; гүлдің пайдасы туралы білімді бекіту. (Танымдық, коммуникативті,

	қалыптастыру; сөздік қорын молайту. (Шығармашылық, коммуникативті, танымдық дағды)	танымдық қабілеттер)	танымдық дағды)	(Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыка **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.			**жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінікті бекіту; желдің бағытын анықтау. Еңбек қызметі: жол тазалау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Желден де жылдам», «Кім батыл?» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, өрмелеу дағдыларын дамыту. «Алысқа секір» жеке жұмыс Мақсаты: жүгірумен ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.	Қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: көктем мезгілінде қайыңмен, оның ерекшелігімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: алаңнан қоқыс жинау Мақсаты: әр баланың еңбек әрекетіне қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қақпан», «Акула» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, сигнал бойынша әрекет ету. Жеке жұмыс: «Бос орын», «Жалау қайда?». Мақсаты: жылдам	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгісінің, өсімдік пен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістің, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты ашуға көмектесу. Еңбек қызметі: учаскені бұтақ пен тастан тазарту Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Сазан мен шортан», «Допты қағып ал» Мақсаты: рөлдерді бөлу туралы келісімге өз бетінше үйретуді	Теректі бақылау Мақсаты: ауладағы ағаштарды таныстыруды жалғастыру; теректің сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: таяқ, сынған бұтақ пн құрғақ жапырақ жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын, жұмысты таза, ұқыпты орындауға баулу. Қимылды ойындар: «Үкі», «Арқан» Мақсаты: белгі бойынша әрекетті орындауға, қолмен бірқалыпты жұмыс істеуге, белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету; жылдамдық	Ауа райын бақылау Мақсаты: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзарды қоқыс, құрғақ жапырақтан тазалау Мақсаты: өз жұмысының нәтижесін көру; командада жұмыс істеу. «Қыс жалықтырды» дидактикалық

	Шығарылатын материалмен дербес ойындар. (құрсау, доп)	жүгіру қабілетін бекіту; көзді дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар. (құрсау, доп)	жалғастыру; допты қағып алу және беру қабілетіне жаттықтыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар. (құрсау, доп)	пен ептілікті дамыту. Сіз таңдаған балаларға арналған тәуелсіз ойындар	ойыны Мақсаты: өз жауабын табу. Қимылды ойындар: «Орман жолдары», «Сазан мен шортан» Мақсаты: жағдайға орай қимылды әртараптандыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (доп)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тағам атауларын қазақша айту (нан – хлеб, май – масло). Тақпақ айту: Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!				
Күндізгі ұйқы	Көктем туралы өлең оқу. «Көктем тамшылары» тыңдау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің үйім» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға үйдегі тәртіп ережелерін үйретуді жалғастыру. «Ойлан тап, көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру	«Кім дос?» коммуникативті ойын Мақсаты: топпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	«Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Дыбыс қайда жасырылды» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру	«Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу	«Бұл кім?» ойын жаттығуы Мақсаты: жабайы және үй жануарларының атауларын бекіту	«Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды, түстерді таңдауды үйрету
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге шығуға ынталандыру. «Көктем келе жатыр, көктемге жол!» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Түймелер» ойыны				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар.				

	Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Дүкен» ойыны Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерін жаттықтыруды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шаю, қолдағы суды сарқу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	«Кенеден сақ болыңыз!» ата-аналарға кеңес. «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» әңгімелесу

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы
Топ/сынып: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қандай кезеңге жасалды 27.05–31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	«Сұлу көктем» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. «Қоңырау» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Таң басталады» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Егер досыммен болса» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды дамыту. «Қызғалдақ гүлдейді» саусақ гимнастикасы	«Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынас, үлкендермен сыйластық қарым-қатынас орнату. Психогимнастика «Күншуақ қоян» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу	«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Көктем туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер оқу. А. Саврасовтың «Ұзақ келді» суретін қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ауа-райы бойынша киіну» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін жинақтау «Жәндіктер лото» ойыны. (Танымдық дағдылар)	«Жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін жинақтау «Жәндіктер лото» ойыны. (Танымдық дағдылар)	«Жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін жинақтау «Жәндіктер лото» ойыны. (Танымдық дағдылар)	«Мен тұратын үй» әңгімелесу Мақсаты: тұратын мекен-жайын білу. Диалог жүргізе білу. (Танымдық дағды)	«Дәрумен туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы балалардың назарын аудару. (Танымдық дағды)
Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығу конспектісі				

жаттығу					
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...				
ҰІӘ дайындық	«Бақбақтан гүл шоғы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: түстер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; ұжымда композиция құра білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативті, әлеуметтік дағды)	«Пикник» квест ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге тәрбиелеу; ересектерге көмектесуді үйрену; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін белгілеу. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	Данагөй Үкіде қонақта – «Жәндіктер туралы жұмбақ» Мақсаты: мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; жұмбақтарды табуға үйрету; жәндіктер әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Когнитивті, коммуникативті, әлеуметтік дағды) Жәндіктер туралы бейнеролик көру	«Саз» танымдық-зерттеу әрекеті Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. «Топырақ, саз, құм» фильмін көру. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Гүлге арналған жиек» жасау Мақсаты: күшті және біркелкі құрылымдарды жасай білуге тәрбиелеу; безендіруге қызығушылықты дамыту; гүлдің пайдасы туралы білімді бекіту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл	Дене шынықтыру **Тақырыбы:Секіру.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға	Музыка **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп,

	қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сөздер»** **Мақсаты:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: қ, ө, ғ,ү Артикуляциялық	ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»	тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.

	аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру				**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып,				
дайындық	өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: балаларды үлкен жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға және кішкентайларын табуға шақыру. Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазалау. «Көмекшілер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Гномдар» қимылды ойыны Мақсаты: ойын барысында балаларды сөздер мен іс-әрекетті байланыстыра білуге үйрету. Балалардың таңдауы бойынша ойыншық және спорттық жабдықтармен ойын Мақсаты: балаларды бос уақытын өз бетінше және тиімді өткізуге, қызығушылықтарына	Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: балаларды үлкен жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға және кішкентайларын табуға шақыру. Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазалау. «Көмекшілер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Гномдар» қимылды ойыны Мақсаты: ойын барысында балаларды сөздер мен іс-әрекетті байланыстыра білуге үйрету. Балалардың таңдауы бойынша ойыншық және спорттық жабдықтармен ойын Мақсаты: балаларды бос уақытын өз	Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: балаларды үлкен жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға және кішкентайларын табуға шақыру. Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазалау. «Көмекшілер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Гномдар» қимылды ойыны Мақсаты: ойын барысында балаларды сөздер мен іс-әрекетті байланыстыра білуге үйрету. Балалардың таңдауы бойынша ойыншық және спорттық жабдықтармен ойын Мақсаты: балаларды бос уақытын өз бетінше және тиімді өткізуге, қызығушылықтарына	Теректі бақылау Мақсаты: ауладағы ағаштарды таныстыруды жалғастыру; теректің сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: таяқ, сынған бұтақ пн құрғақ жапырақ жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын, жұмысты таза, ұқыпты орындауға баулу. Қимылды ойындар: «Үкі», «Арқан» Мақсаты: белгі бойынша әрекетті орындауға, қолмен бірқалыпты жұмыс істеуге, белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сіз таңдаған балаларға арналған тәуелсіз ойындар	Ауа райын бақылау Мақсаты: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзарды қоқыс, құрғақ жапырақтан тазалау Мақсаты: өз жұмысының нәтижесін көру; командада жұмыс істеу. «Қыс жалықтырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: өз жауабын табу. Қимылды ойындар: «Орман жолдары», «Сазан мен шортан» Мақсаты: жағдайға орай қимылды әртараптандыру.

	қарай іс-әрекетті таңдауға үйрету.	бетінше және тиімді өткізуге, қызығушылықтарына қарай іс-әрекетті таңдауға үйрету.	қарай іс-әрекетті таңдауға үйрету.		Шығарылатын материалмен дербес ойындар (доп)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тағам атауларын қазақша айту (нан – хлеб, май – масло). Тақпақ айту: Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!				
Күндізгі ұйқы	Көктем туралы өлең оқу. «Көктем тамшылары» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен	«Біз спортшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды	«СТО» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту; ойнауға ыңғайлы орын	«Кім дос?» коммуникативті ойын Мақсаты: топпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс

	таныстыруды жалғастыру. (Адамдар бір-біріне хат жазады, жеделхат, сәлемдеме жібереді. Пошташы поштаны мекенжайларға жеткізеді.) «Адам неге сену керек» ойыны (доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсы болуы үшін не нәрсеге сену керектігін білу, өйткені өмір жақсы істер үшін беріледі.	жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; дене қасиеттерін дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылды үйлестіру, көз, кеңістікте бағдарлау. СӨС туралы бейнеролик көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту	табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық. (Сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру		түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	«Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру	«Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру	«Стадионда» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыссн дамытуды жалғастыру	«Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды, түстерді таңдауды үйрету
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге шығуға ынталандыру. «Көктем келе жатыр, көктемге жол!» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Түймелер» ойыны				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар.				

	Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Дүкен» ойыны Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерін жаттықтыруды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шаю, қолдағы суды сарқу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	«Кенеден сақ болыңыз!» ата-аналарға кеңес. «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» әңгімелесу